



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Světlá nad Sázavou

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000287

MEMORANDUM O VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI

Preambule

(účel a cíl memoranda o vzájemné spolupráci)

Níže podepsané smluvní strany (dále jen „signatáři“) podepisují toto Memorandum o vzájemné spolupráci (dále jen „memorandum“) v zájmu společné snahy vedoucí ke zlepšení kvality a pozitivnímu ovlivnění oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání s tím, že bude podpořena spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání, tzn. všemi, kteří jsou přesvědčeni o nutnosti a prospěšnosti zvýšit úroveň vzdělávací soustavy s ohledem na místně specifické problémy a potřeby správního obvodu obce s rozšířenou působností Světlá nad Sázavou (dále jen „ORP Světlá nad Sázavou“). Signatáři se shodují na potřebě rozvíjet na školách příznivé vzdělávací prostředí zaměřené na podporu rozvoje potenciálu dětí a žáků (všech) do 15 let, včetně pedagogů a dalších pracovníků pracujících v oblasti vzdělávání. Těmito aktivitami bude naplňována strategie vzdělávání pro specifické území ORP Světlá nad Sázavou, která povede k naplnění vize¹.

Článek I.

Oblasti spolupráce

1. Signatáři tohoto memoranda mají za společný cíl spolupracovat především v oblastech včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání se zaměřením zejména na:
 - a. Budování a modernizování prostor sloužících ke vzdělávání – vzdělávání, které je dostatečně zajištěno z pohledu přijatelné kapacity modernizovaných prostor vzdělávacích zařízení (budovy, místnosti, prostory v dostatečném množství a vyhovujícím stavu).
 - b. Zajištění dostatečného technického a materiálního vybavení – vzdělávání zajištěné dostatečným vybavením, které je funkční, drží krok s trendy a je vhodné pro danou věkovou skupinu. Materiální vybavení přístupné v dostatečném množství pro každého žáka.
 - c. Zajištění bezpečného prostředí – cíl podporuje zajištění bezpečí a zdraví všech zúčastněných ve vzdělávacím procesu pomocí preventivních investičních opatření i opatření v rámci komunikace a spolupráce s dětmi a žáky.
 - d. Podpora osobního přístupu k žákům – umožnit každému dítěti či žákovi individuální osobnostní přístup, který bude rozvíjet jeho klíčové dovednosti, a tím bude podpořena jeho úspěšnost ve vzdělávání.

¹ Vzdělávání, které rozvíjí osobnost každého žáka a dítěte, s důrazem na jeho potřeby a zájmy, a zároveň vzdělávání, využívající efektivní metody výuky s cílem motivovat nejen žáky a děti, ale i pracovníky působící ve výchovně vzdělávacím procesu.



- e. Využívání nových metod výuky a technologií – zajištění výuky „zajímavější“ formou pomocí nových principů, které napomáhají učení a aktivně zapojují děti a žáky do vyučování pomocí interaktivních metod a technologií.
 - f. Zpřístupnění vzdělávání všem skupinám – dostupnost vzdělávání z pohledu dopravních možností, finančních možností a kapacit. Vzdělávání, které je přístupné všem skupinám dětí a žáků, aby nebyli ovlivněni ani takovými faktory jako je pohlaví, socioekonomický status, region, národnost, původ apod., které jedinec nemůže ovlivnit.
 - g. Podpora rozvoje gramotností – zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti žáků, které tvoří nezbytnou podmínku pro rozvoj klíčových kompetencí i pro dosažení dalších důležitých cílů vzdělávání a odborné přípravy. Podpora práce škol, školských zařízení a knihoven jako center celoživotního učení, která poskytují nejen počáteční vzdělávání pro žáky a studenty, ale i širokou nabídku dalšího vzdělávání.
 - h. Podpora inkluzivního vzdělávání – zařazování všech dětí a žáků do vzdělávacích zařízení, která jsou na to patřičně připravena (materiálně i personálně). Vzdělávání by mělo být řešeno poskytováním kvalitní a cílené podpory, jakož i podporou vzdělávání přístupného všem.
 - i. Fungující systém komunikace (škola x rodič x žák x veřejnost) – podpora komunikačních systémů mezi zákonnými zástupci, vzdělávacími subjekty, dětmi, žáky a společností v rámci vzdělávacího procesu. Vazby přispějí ke zvýšení informovanosti o dění ve škole a realizovaných aktivitách.
 - j. Rozvoj vzdělanosti, motivace, metod a aprobovanosti pedagogů – zlepšení řízení v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, a rozvoj systémů pro systematickou a celoživotní přípravu lidí pracujících ve vzdělávání, která by měla přispět k zajištění kvality a systematickosti výuky. Vytvoření dostatečného prostoru pro rozvoj a motivaci nejen pedagogických dovedností.
 - k. Rozvíjení součinnosti vzdělávacích zařízení a přenosu zkušeností – tvorba síťování, partnerství a realizace společných projektů pro výměnu zkušeností a poznatků z praxe. Otevřená spolupráce pro vytváření platforem, řešení problémů, konzultace a vzájemnou pomoc.
2. Tematická zaměření oblastí spolupráce se nevylučují ani v jiných oblastech vzdělávání a dalších tematických okruzích.

Článek II.

Formy spolupráce

1. Signatáři tohoto memoranda mají za společný cíl zejména:
 - a. Spolupráce v oblastech definovaných v článku I,
 - b. Naplňování vize vzdělávání pro ORP Světlá nad Sázavou (součást Strategického rámce pro ORP Světlá nad Sázavou)
 - c. Spolupráce při přípravách a další práci na koncepčních dokumentech a strategiích v oblasti vzdělávání, včetně implementace a evaluace těchto dokumentů
 - d. Přenos zkušeností, informací a příkladů dobré praxe v oblastech definovaných ve článku I



- e. Realizace odborných seminářů, workshopů, exkurzí a dalších aktivit podporujících oblasti spolupráce ve článku I
 - f. Podpora dalších aktivit vedoucích ke zvyšování odbornosti a kvality ve vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou
 - g. Spolupráce při vytváření žádostí o dotace, popisů projektu a dalších náležitostí souvisejících s přípravou, realizací a vyúčtováním projektů (žádosti naplňují aktivity definované ve článku I Memoranda o vzájemné spolupráci)
 - h. Zajištění informovanosti veřejnosti a propagace výstupů vzájemné spolupráce
 - i. Navazování dalších kontaktů a jejich případné připojování k Memorandu o vzájemné spolupráci pro naplňování aktivit definovaných v článku I
2. Výše uvedené formy spolupráce nevylučují jiné formy spolupráce dle zaměření jednotlivých signatářů, naopak jsou žádoucí.

Článek III.

Závěrečná ustanovení

1. Po dobu trvání projektu: Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou bude spolupráce podporována a udržována ze strany realizačního týmu MAP ORP Světlá nad Sázavou s cílem vytvořit udržitelné podmínky pro zachování a rozvíjení nastavené spolupráce.
2. Signatáři tohoto memoranda vyjadřují svou vůli vzájemně spolupracovat v oblastech spolupráce dle článku I vymezených tímto memorandumem a formami spolupráce dle článku II zde uvedenými.
3. Memorandum je projevem svobodné vůle.
4. Všichni podepsaní signatáři budou s poskytnutými informacemi důvěrného charakteru nakládat v souladu s platnými právními předpisy.
5. Od tohoto memoranda lze kdykoliv odstoupit písemným oznámením Řídícímu výboru bez uvedení důvodu, nebo po skončení realizace projektu MAP ORP Světlá nad Sázavou realizátorovi projektu Královská stezka o.p.s.
6. Nedílnou součástí memoranda je podpisový arch k Memorandu o vzájemné spolupráci. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou, minimálně po dobu trvání projektu MAP.
7. Memorandum nabývá platnosti a účinnosti dnem schválení Řídícím výborem.
8. Memorandum bylo schválena dne na jednání Řídícího výboru.
9. Memorandum je vyhotoveno ve dvou výtiscích, které budou uloženy v sídle realizátora projektu (Královská stezka o.p.s.) a v sídle partnera projektu (Město Světlá nad Sázavou).

V dne

.....
Martin Prášek – předseda Řídícího výboru
.....

Gustav Charouzek – ředitel společnosti Královská stezka o.p.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODPISOVÝ ARCH K MEMORANDU O VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI

Svým podpisem níže stvrzuji svůj souhlas se zněním Memoranda o vzájemné spolupráci vytvořené v rámci projektu: Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou pro správní obvod obce s rozšířenou působností Světlá nad Sázavou.

Jméno a příjmení	Subjekt	Kontakt ²	Podpis

² Email nebo telefonní kontakt