



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Havlíčkův Brod

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000286

### MEMORANDUM O VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI

#### Preamble

#### (účel a cíl memoranda o vzájemné spolupráci)

Níže podepsané smluvní strany (dále jen „signatáři“) podepisují toto Memorandum o vzájemné spolupráci (dále jen „memorandum“) v zájmu společné snahy vedoucí ke zlepšení kvality a pozitivnímu ovlivnění oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání s tím, že bude podpořena spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání, tzn. všemi, kteří jsou přesvědčeni o nutnosti a prospěšnosti zvýšit úroveň vzdělávací soustavy s ohledem na místně specifické problémy a potřeby správního obvodu obce s rozšířenou působností Havlíčkův Brod (dále jen „ORP Havlíčkův Brod“). Signatáři se shodují na potřebě rozvíjet na školách příznivé vzdělávací prostředí zaměřené na podporu rozvoje potenciálu dětí a žáků (všech) do 15 let, včetně pedagogů a dalších pracovníků pracujících v oblasti vzdělávání. Těmito aktivitami bude naplňována strategie vzdělávání pro specifické území ORP Havlíčkova Brodu, která povede k naplnění vize<sup>1</sup>.

#### Článek I.

#### Oblasti spolupráce

1. Signatáři tohoto memoranda mají za společný cíl spolupracovat především v oblastech včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání se zaměřením zejména na:
  - a. Dostupné vzdělávání pro všechny – vzdělávání dostupné z pohledu kapacit, dopravních možností a finančních možností pro všechny děti a mládež do 15 let. Je třeba přiblížit dostupnost vzdělávání všem skupinám mladých tak, aby žádná z nich nebyla vyloučena.
  - b. Infrastruktura a materiálně technická základna – vzdělávání dostupné z pohledu materiálně technické základny a potřebné vybavení (prostory – budovy, objekty, místnosti, vybavení – funkční, v dostatečném množství, kvalitní a rozvíjející osobu vzdělávaného).
  - c. Rovný přístup dětí a mládeže k právům a informacím – dosáhnout rovného přístupu všech vzdělávaných osob, tzn. všechny vzdělávané osoby, se mohou dostat k materiálům a je ke všem přístupováno stejně (nikdo není zvýhodňován či naopak).
  - d. Fungující systémy komunikace pro rodiče a veřejnost – z identifikované situace ne zcela kvalitní komunikace rodičů a veřejnosti se školou, vypracovat komunikační strategie a systémy fungující pro veřejnost a v dostatečné míře informující rodiče a další sociální partnery (zřizovatele). Komunikace navenek pomůže i většímu zájmu o dění ve škole a realizovaných aktivitách.

<sup>1</sup> Kvalitní, systematické a všem dostupné vzdělávání, v kterém pracují spokojení a motivovaní zaměstnanci, zaměřené na potřeby dětí, žáků a pracovního trhu.



- e. Kvalitní podklady k výuce předmětů – zpracování kvalitních materiálů k výuce, které budou akceptovat současné metody a příklady dobré praxe a pedagogové se na ně budou moci vhodně „opírat“ při své výuce. Stávající materiály je třeba obohatit, aby děti a žáky učení bavilo a těšilo se na něj.
  - f. Vzdělaní a výškolení pedagogové – podnícení neustálého vzdělávání pedagogů (kariérní růst) a obohacování jejich běžné praxe o nové poznatky z praxe či vývoje nových materiálů a způsobů výuky.
  - g. Fungující inkluzivní vzdělávání – podpora systému zabývajícího se inkluzí a zapojení se do něj. Výuka a příklady z praxe pro fungování systému a následné začleňování dětí a žáků do běžného procesu vzdělávání spolu s ostatními dětmi/žáky.
  - h. Individuální přístup k žákům – docílit nápomocnosti žákům s SVP, či naopak nadaným žákům. Zvolit ke každému individuální přístup pro rozvoj jeho klíčových dovedností. Podpořit tím jeho úspěšnost ve vzdělávání.
  - i. Interaktivní výuka – doplnění frontální výuky interaktivními metodami. Zapojení dětí a žáků více do komunikace v průběhu hodin a využívání pedagogických metod pro to určených.
  - j. Fungující mobilita pedagogů i vzdělávaných – předávání příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností, praktické vyzkoušení nových poznatků a metod prostřednictvím vzájemných návštěv. Mobilita na úrovni pedagogů i žáků (2. stupně základních škol).
  - k. Síťování a partnerství – vytváření partnerství a realizace společných projektů pro výměnu zkušeností a poznatků z praxe. Společné řešení problémů, konzultace a vzájemná pomoc.
2. Tematická zaměření oblastí spolupráce se nevylučují ani v jiných oblastech vzdělávání a dalších tematických okruzích.

## Článek II.

### Formy spolupráce

1. Signatáři tohoto memoranda mají za společný cíl zejména:
  - a. Spolupráce v oblastech definovaných v článku I,
  - b. Naplňování vize vzdělávání pro ORP Havlíčkův Brod (součást Strategického rámce pro ORP Havlíčkův Brod)
  - c. Spolupráce při přípravách a další práci na koncepčních dokumentech a strategiích v oblasti vzdělávání, včetně implementace a evaluace těchto dokumentů
  - d. Přenos zkušeností, informací a příkladů dobré praxe v oblastech definovaných ve článku I
  - e. Realizace odborných seminářů, workshopů, exkurzí a dalších aktivit podporujících oblasti spolupráce ve článku I
  - f. Podpora dalších aktivit vedoucích ke zvyšování odbornosti a kvality ve vzdělávání v ORP Havlíčkův Brod
  - g. Spolupráce při vytváření žádostí o dotace, popisů projektu a dalších náležitostí souvisejících s přípravou, realizací a vyúčtováním projektů (žádosti naplňují aktivity definované ve článku I Memoranda o vzájemné spolupráci)
  - h. Zajištění informovanosti veřejnosti a propagace výstupů vzájemné spolupráce



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- i. Navazování dalších kontaktů a jejich případné připojování k Memorandu o vzájemné spolupráci pro naplňování aktivit definovaných v článku I
2. Výše uvedené formy spolupráce nevyklučují jiné formy spolupráce dle zaměření jednotlivých signatářů, naopak jsou žádoucí.

### Článek III.

#### Závěrečná ustanovení

1. Po dobu trvání projektu: Podpora vzdělávání – MAP ORP Havlíčkův Brod bude spolupráce podporována a udržována ze strany realizačního týmu MAP ORP Havlíčkův Brod s cílem vytvořit udržitelné podmínky pro zachování a rozvíjení nastavené spolupráce.
2. Signatáři tohoto memoranda vyjadřují svou vůli vzájemně spolupracovat v oblastech spolupráce dle článku I vymezených tímto memorandem a formami spolupráce dle článku II zde uvedenými.
3. Memorandum je projevem svobodné vůle.
4. Všichni podepsaní signatáři budou s poskytnutými informacemi důvěrného charakteru nakládat v souladu s platnými právními předpisy.
5. Od tohoto memoranda lze kdykoliv odstoupit písemným oznámením Řídícímu výboru bez uvedení důvodu, nebo po skončení realizace projektu MAP ORP Havlíčkův Brod realizátorovi projektu Královská stezka o.p.s.
6. Nedílnou součástí memoranda je podpisový arch k Memorandu o vzájemné spolupráci. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou, minimálně po dobu trvání projektu MAP.
7. Memorandum nabývá platnosti a účinnosti dnem schválení Řídícím výborem.
8. Memorandum bylo schváleno dne 22.11.2017 na jednání Řídícího výboru.
9. Memorandum je vyhotoveno ve dvou výtiscích, které budou uloženy v sídle realizátora projektu (Královská stezka o.p.s.) a v sídle partnera projektu (Město Havlíčkův Brod).

V Habrech dne 22.11.2017

.....  
Jaroslava Hájková – předsedkyně Řídícího výboru  
.....

Gustav Charouzek – ředitel společnosti Královská stezka o.p.s.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### PODPISOVÝ ARCH K MEMORANDU O VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI

Svým podpisem níže stvrzuji svůj souhlas se zněním Memoranda o vzájemné spolupráci vytvořené v rámci projektu: Podpora vzdělávání – MAP ORP Havlíčkův Brod pro správní obvod obce s rozšířenou působností Havlíčkův Brod.

| Jméno a příjmení | Subjekt | Kontakt <sup>2</sup> | Podpis |
|------------------|---------|----------------------|--------|
|                  |         |                      |        |

<sup>2</sup> Email nebo telefonní kontakt