



## Zápis ze zasedání PS pro čtenářskou gramotnost

**Místo konání:** Velká zasedací místnost na MěÚ – Havlíčkův Brod

**Datum konání:** 18. března 2019 od 12:30

**Seznam účastníků:** viz Prezenční listina (příloha zápisu)

### Program:

- Úvodní slovo, cíle projektu
- Základní informace o projektu
- Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny
- SWOT analýza
- Tematické celky a zaměření skupiny
- Připravované aktivity, dotazování, diskuze
- Závěr

### Stálí členi:

- Paní Ilona Lacinová – ZŠ Přibyslav
- Paní Lucie Švástová – ZŠ a MŠ Okrouhlice
- Paní Martina Brychtová – ZŠ a MŠ Havlíčkova Borová
- Paní Marie Brabcová – ZŠ Štáflova
- Paní Marcela Hájková – ZŠ a MŠ Herálec

Cílem druhého setkání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost bylo seznámit členy PS s připravovanými aktivitami, získání zpětné vazby na již proběhlé aktivity a další možné náměty.

### 1. Úvodní slovo, cíle projektu

Paní Karolína Ortová zahájila a přivítala přítomné na druhém zasedání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost ve 12:30 hodin.

### 2. Základní informace o projektu

Paní Karolína Ortová připomenula základní informace o projektu MAP II pro ORP Havlíčkův Brod.

### 3. Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny

Členové PS byli informováni o akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě podnětů, informací a zkušeností, které vyplynuly z úvodního sezení PS.



#### 4. SWOT analýza

Členům PS byla předložena SWOT analýza, která mapuje problematiku Čtenářské gramotnosti (byla participativně vytvářena ve spolupráci se zástupci škol). Členové PS SWOT analýzu připomínají a navrhuji úpravy. Finální podoba SWOT analýzy bude zaslána emailem na všechny členy PS a bude prezentována na Řídícím výboru.

#### 5. Tematické celky a zaměření skupiny

Obsahem práce je rozvoj a podpora výuky čtenářské gramotnosti na území ORP Havlíčkův Brod, a to jak na úrovni pregramotnosti MŠ, tak na úrovni ZŠ. Využíváme místních i externích lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS podporujeme projekty obsažené v Akčním plánu MAP I. Dalším výstupem bude podpora zavádění nových výukových metod, zavádění nových pomůcek do výuky ČJ, případně jazyků tak, aby byl podnícen zájem dětí a žáků.

#### 6. Přípravované aktivity, dotazování, diskuze – možnosti a náměty

- exkurze, výstavy
- vzdělávání pedagogů
- spolupráce s krajskou knihovnou
- autorská čtení
- sběr knih

Paní Karolína Ortová zahajuje diskusi na různá témata.

Propojení čtenářské gramotnosti s regionální identitou ve spolupráci s Muzeem Vysočiny Havlíčkův Brod. Seznamování dětí s historií regionu a konkrétními tématy dějin (na základě ohlasů ze škol velmi vítaná a přínosná aktivita).

Plánovaná autorská čtení, od autorů knih: Zuzana Pospíšilová (duben), Ester Stará (podzim letošního roku – vzešlé doporučení z diskuze se zástupci škol).

Dotaz na členy PS, zda by bylo zajímavé upravit Literární soutěž? Případně na jaké téma: např. úvaha? Členové PS se shodují, že podobné akce již probíhají a žáci i pedagogové jsou zcela vytíženi přípravami na tyto akce. Jedná se například o soutěž „Dospělí dětem“, kde je zahrnuto více témat: básničky, povídky, pohádky a další. Pedagogové jsou přesyceni soutěžemi, mají toho hodně, nyní není o podobné aktivity zájem.

Paní Karolína Ortová se ptá, jakou jinou podporu by školy a školky v oblasti podpory čtenářské gramotnosti ocenily? Škola od školy má různé požadavky, někdo chce knihy, někdo je nemá z důvodů volných prostorů, kam umístit.

Reakce na Seminář na kritické myšlení a na kritické čtení – kvalitní seminář z vlastní zkušenosti pedagogů je třeba 80 hodin. Seminář na pár hodin se jim zdá málo efektivní. Členové PS projeví zájem



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



o školu v Chrudimi – Malíkova, dále by rádi viděli školu, kde kritické myšlení a kritické čtení mají uvedeno do praxe – padly názory, že je to pro ně zajímavější než jednodenní kurz nebo seminář kritického myšlení, který je pouze seznámí s tímto tématem.

Členové PS mají zájem o exkurze do škol: Waldorfská základní škola Pardubice, SPC Jihlava, Montessori školy, Scio škola. Jedná se o školy s jinými přístupy ke vzdělávání. Pedagogové by mohli uplatnit získané zajímavé informace a podněty i na svých školách.

Začleňování cizinců. Příprava dětí cizinců na jazyk je nedostačující. Ideální by byl intenzivní přípravný kurz – např. trvající alespoň dva měsíce před nástupem do školy. Odpolední doučování češtiny pro cizince na školách nestačí – je to například pouze jedna hodina jazyka týdně, žáci poté nejsou schopní absorbovat učivo v jiných předmětech, pokud nezvládnou výuku českého jazyka.

Další diskuse přítomných se týkala např. pořízení pomůcky – Kostky s příběhem. Menší školy mají dobré zkušenosti s jejich využíváním např. při školní družině.

Zvýšení logopedické prevence v MŠ. Nedostatek kvalifikovaných logopedů. V současné době je ve Speciálně pedagogické poradně dlouhá čekací doba, která rodiče od snahy o nápravu řeči dítěte často odradí (problémem jen dostatek personálních kapacit).

Členové PS by byli rádi, kdyby se schůzky pracovních skupin konaly pravidelně v určitý den v týdnu. Pozvánky na semináře, exkurze a akce pro pedagogy prosí členové PS zasílat i na soukromé maily pedagogů.

## **7. Závěr**

Zástupci MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy zasedání a rozloučili se.

V Havlíčkově Brodě dne 18. března 2019.

Zapsala: Květa Lutnerová

### **Přílohy k zápisu:**

- Prezenční listina

Zapsala: Květa Lutnerová