



Zápis z úvodního zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti

Místo konání: Velká zasedací místnost na Městském úřadě ve Světlé nad Sázavou

Datum konání: 26. března 2019 od 12:30

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program:

- Přivítání členů
- Obecně o projektu, základní informace
- Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny
- SWOT analýza
- Tematické celky - diskuse
- Závěr

Cílem setkání druhého zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti bylo seznámit všechny přítomné členy s informacemi, které s nimi souvisejí na území ORP Světlá nad Sázavou v rámci projektu: „Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou II“. Pracovní skupina má prostor si v rámci workshopu předat zkušenosti z praxe, na jejichž základě získají příchozí i realizační tým představu o momentální situaci ve školách a školních organizacích. Dále bylo na programu představení aktivit, které se realizovaly nebo jsou naplánovány na příští období podle potřeb pracovníků školských zařízení, které vzešly z nápadů, námětů a připomínek projednávaných na první schůzce PS.

1. Přivítání členů

Pan Charouzek zahájil a přivítal přítomné na druhém zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti v 12:30 hodin.

2. Obecně o projektu, základní informace

Pan Charouzek připomenul všem přítomným členům Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti hlavní cíle a přínosy, základní informace o projektu, realizační tým a pracovní skupinu, harmonogram projektu, tematické celky a zaměření skupiny. Stěžejní částí setkání byla diskuse, ve které byly diskutovány jednotlivé problematiky, které se týkaly tématu této Pracovní skupiny, a to včetně příkladů z praxe pedagogů a pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

3. Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny

Členové PS byli informováni o akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě podnětů, informací a zkušeností, které vplynuly z úvodního sezení PS.



4. SWOT analýza

Členům PS byla předložena SWOT analýza, která mapuje problematiku Rovných příležitostí (byla participativně vytvářena ve spolupráci se zástupci škol). Členové PS SWOT analýzu připomínají a navrhuji úpravy. Finální podoba SWOT analýzy bude zaslána emailem na všechny členy PS a bude prezentována na Řídícím výboru.

5. Tematické celky - diskuse

Pan Charouzek všem přítomným členům objasnil, že realizačnímu týmu tohoto projektu jde zejména o vzdělávání ve volném čase, nejen ve školních zařízeních. Zahájil diskusi s členy PS, byly představeny otázky a stěžejní skutečnosti, které mohou být řešeny v nejpočetnějších případech pedagogy a pracovníky školních zařízení a jiných vzdělávacích organizací. Následně vzešla volná diskuse na jednotlivá témata problematiky Rovných příležitostí.

Členům Pracovní skupiny byli prezentovány chystané a již realizované aktivity (semináře, autorská čtení, exkurze,...aj.) a zároveň jim bylo upřesněno, jak se na tyto aktivity mohou hlásit.

Probíhá výtvarná soutěž pro žáky 1. stupně ZŠ na téma „Čistá řeka Sázava na Vysočině a příroda“ – bude probíhat do 15. dubna 2019. Oceněné práce budou odměněny a vystaveny pro veřejnost v kavárně Klubu Oko při slavnostní vernisáži – přihlášení je volné (dobrovolné). Do soutěže se v rámci rovných příležitostí mohou hlásit jednotlivci i celé třídy.

Na základě předchozích jednání a diskusí se zástupci škol a členy PS jsou naplánovány seminář na kritické čtení a myšlení od Niny Rutové, semináře od Karla Opravila, semináře na téma vyhoření pedagogů, seminář na téma dětí s postižením (autismus, Aspergerův syndrom) apod. Další přítomní by měli zájem o seminář na téma muzikoterapie. V dalším jednání jsou semináře od pana Zdeňka Martínka (agrese, inkluze, výchova – pro pedagogy, rodiče).

Proběhla exkurze ve Speciálně pedagogickém centru v Jihlavě. Účast pedagogů nebyla vlivem chřipkové epidemie příliš vysoká, o to víc se mohli účastníci exkurze intenzivněji zajímat o podrobnosti chodu a vybavení školního zařízení. Je poptávka po opětovné exkurzi ze strany pedagogů.

Na květen je naplánovaná exkurze do Waldorfské školy Pardubice. Účastníci exkurze si budou moci prohlédnout školu a zúčastnit se netradičního pojetí výuky, které rovněž akceptuje odlišnosti každého dítěte/žáka.

Návrhy a diskuse ze strany členů PS:

Zájem o Montessori školy, dále o další exkurzi v SPC Jihlava – exkurze byla pro účastníky podnětná a přínosná, zejména je zaujala logopedie a jednotlivé diagnostické kabinety s odborníky. Členové PS projeví zájem o nějakou školu, kde kritické myšlení mají uvedeno do praxe. Uvítají návštěvu ve Scio škole a ve škole s metodou Hejného matematiky v praxi na 1. ale i na 2. stupni.

Exkurze do Anglické školky – Brno (návrh na základě znalosti příkladů dobré praxe)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Exkurze do Základní škola a Mateřské škola v Brně (Staňkova) a Hustopečí - Základní škola a Praktická škola.

Pan Hermann, pan Halda – semináře na výchovu dětí (bude upřesněno na základě zájmu).

Realizační tým žádá členy PS o zasílání nápadů. Pokud by někdo měl nějaký námět na exkurze, školení, případně další aktivity, které by pedagogy zajímali, realizační tým uvítá jakékoliv nápady.

5. Závěr

Zástupci MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy úvodního zasedání a rozloučili se.

V Světlé nad Sázavou dne 26. března 2019.

Zapsala: Karolína Ortová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina

Zapsala: Karolína Ortová