



Zápis z úvodního zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti

Místo konání: Malá zasedací místnost na Městském úřadě v Havlíčkově Brodě

Datum konání: 30. října 2018 od 14:00

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program:

- Přivítání členů
- Seznámení s cíli projektu, základní informace o projektu
- Realizační tým, Pracovní skupiny
- Harmonogram projektu
- Tematické celky a zaměření skupiny
- Diskuse a závěr

Stálí členi:

- Paní Jana Králová – Vedoucí úseku školství za Město Havlíčkův Brod
- Paní Miroslava Habásková – Charita Havlíčkův Brod
- Paní Hana Kopecká (s případným zastoupením paní Ilony Loužecké) - OSPOD
- paní Martina Tomčáková - ZŠ V Sadech
- paní Jitka Muzikářová – Sociálně aktivizační služba – Charita Havlíčkův Brod

Cílem setkání úvodního zasedání (workshopu) Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti bylo seznámit všechny přítomné členy s hlavními cíli projektu a základními informacemi, které s nimi souvisejí na území ORP Havlíčkova Brodu po dobu čtyř let v rámci projektu: „Podpora vzdělávání – MAP ORP Havlíčkův Brod II“ probíhat. Jedná se o navazující projekt (první MAP ukončen 31. 1. 2018). Pracovní skupina má pro zahájení prostor si v rámci workshopu předat zkušenosti z praxe na jejichž základě získají příchozí i realizační tým představu o momentální situaci ve školách a školních organizacích. Dále bylo na programu představení Realizačního týmu a Pracovních skupin, Harmonogram projektu a Tematické celky.

1. Přivítání členů

Paní Jitka Říhová zahájila a přivítala přítomné na Prvním zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti v 14:00 hodin. Dále se na výzvu všichni přítomní představili, včetně sdělení, jakou organizaci zastupují.

2. Seznámení s cíli projektu



Paní Jitka Říhová představila všem přítomným členům Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti hlavní cíle a přínosy, základní informace o projektu, realizační tým a pracovní skupinu, harmonogram projektu, tematické celky a zaměření skupiny. Stěžejní částí setkání byla diskuse, ve které byly diskutovány jednotlivé problematiky, které se týkaly tématu této Pracovní skupiny, a to včetně příkladů z praxe pedagogů a pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

3. Harmonogram projektu

V území ORP Havlíčkova Brodu byly opět připomenuty paní Karolínou Ortovou jednotlivé body harmonogramu projektu, které představila na úvodním zasedání Řídícího výboru ze dne 3.10.2018.

4. Tematické celky - diskuse

Paní Karolína Ortová zahájila diskusi s jednotlivě navrženými členy PS. Členy PS nadále budou paní Králová, paní Habásková, paní Kopecká, popř. paní Loužecká (zastupitelnost), paní Muzikářová a paní Tomčáková.

Byl představen projekt, jeho hlavní aktivity a stávající práce na ustavení členů jednotlivých pracovních skupin, které mohla každá zapojená škola (organizace) nominovat.

Byly představeny otázky a stěžejní skutečnosti, které mohou být řešeny v nejpočetnějších případech pedagogy a pracovníky školních zařízení a jiných vzdělávacích organizací.

Následně vzešla volná diskuse na jednotlivá témata problematiky Rovných příležitostí.

Paní Karolína Ortová zmínila, že na základě průzkumu, který byl proveden realizačním týmem, stále často dochází ve školách a organizacích k situacím, kdy se dětem s handicapem ostatní děti posmívají. Poté paní Ortová vyzvala ostatní, zda mohou s touto problematikou uvést příklady z praxe.

Paní Honsová uvádí konkrétní příklad z praxe, kdy se důsledkem většího množství inkluzivních žáků ve třídě stala situace neúnosnou pro běžnou výuku a do situace začali vstupovat i rodiče zbývajících dětí a žáků. Situace byla řešena rodičovskými schůzkami, spoluprací s SPC v Jihlavě apod. Situace byla velmi nepříjemná.

Na popud tohoto příkladu vyzývá paní Karolína Ortová přítomné, zda by z jejich pohledu nepomohla přednáška či beseda pro rodiče, pro zajištění obecné informovanosti o inkluzi, jednotlivých poruchách chování a dalších podpůrných opatřeních pro tyto děti/žáky.

K tomu se opět vyjadřuje paní Honsová, která tvrdí, že podobnou přednášku škola uskutečnila. Z SPC Jihlava přijelo 5 odborníků a z řad rodičů přišlo 12 zástupců. Je tedy zřejmé, že zájem rodičů je ve vlnách, které většinou narůstají pouze v době, kdy se „něco děje“. Je tedy obtížné dopředu plánovat aktivity tohoto typu.

Návazně se zúčastnění dotýkají témata diagnostiky poruch u dětí/žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Paní Honsová dodává, že diagnostika dítěte se během let vyvíjí, a že ze začátku není zcela jasné, že mají žáci poruchy učení. Dnes je bohužel v praxi nereálné, aby ve třídě s nemocnými dětmi nebyl asistent pedagoga. Běžně se poruchy učení projevují i v průběhu tří školních let.

Paní Lucie Švástová ze ZŠ Slunečnice připomíná, že v jejich organizaci mají dva asistenty, menší počet pedagogů, ale i tak občas čelí narušování vyučování.

Paní Karolína Ortová se dotazuje, jak je možné najít do škol a školních zařízení asistenta pedagoga (při stávajících nedostatečných personálních kapacitách). Zúčastnění podotýkají, že najít asistenta pedagoga na úvazek 0,5 je problém, neboť pobírají méně než 10.000 Kč/měsíčně. Dále diskutují o tom, že většina asistentů je zaměstnána na půl úvazku, ale i přesto tráví ve třídě celý den. Dále paní Honsová uvádí, že dnes jsou v oblibě kurzy (např. šestitýdenní), na jehož základě poté nelze předem poznat, zda je asistent dobrý nebo ne. Kurzy rozhodně nestačí, neboť ačkoliv je asistent u dítěte, chybí mu odbornost. Zájem je, ale buď chybí vzdělání, nebo nejsou asistenti dostatečně zaplacení.

Paní Hana Kopecká pokladla otázku, zda půl úvazek pokryje potřeby jednoho žáka. Paní Honsová uvádí, že u žáků v první třídě ano, u vyšších ročníků už nikoliv.

Paní Miroslava Habásková uvádí, že tím, že nízkoprahové kluby fungují na anonymitě, mohou pracovat pouze s informacemi, které děti/žáci přinesou. Dále paní Habásková zmiňuje, že je velice těžké rozklíčovat, co dítě potřebuje, co ho trápí, jelikož jeho rodina často nespolupracuje se školou, s lékaři apod.

Paní Muzikářová uvádí, že spolupráce se školami je výborná, s rodiči také.

Když PPP vydá rozhodnutí, ředitel má ze zákona tři měsíce na to, aby pro dítě sehnala asistenta pedagoga. Problém ovšem nastává ve chvíli, kdy dítě odejde ze školy a asistent pedagoga zůstává.

Problematika přestupů dětí/žáků z malotřídních škol na úplné (většinou městské) školy je víceméně bezproblémová.

Paní Karolína Ortová se dále ptá, zda je možnost využívat asistenta pedagoga pro cizince.

V další diskusi byla řešena problematika vzdělávání cizinců, kteří mnohdy po příchodu do školy nerozumí našemu rodnému jazyku a je velice těžké je ve škole jazyku naučit. Ve školách bývají doučování (cca 1 x týdně), což je ale málo, neboť děti po příchodu domů mluví jejich rodným jazykem.

Paní Karolína Ortová se ptá, v návaznosti na předchozí debatu, zda právě osídlením jednoho bytu více osobami nedochází ke snížení životní úrovně dětí. Současně je také zmiňován nárůst administrativy, která se s příchodem cizinců do školy zvyšuje. Administrativy je ve školství velké množství a ředitelé ani jejich zástupci nemají prostor pro řešení dalších záležitostí, které by je zajímali.

Paní Honsová uvádí, že by se ráda podívala, jak to funguje v jiných organizacích, kde by mohli načerpat náměty z praxe a popř. vyměnit si materiály.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Paní Karolína Ortová tvrdí, že téma inkluzivního vzdělávání je stěžejní téma, čili možnost využívat exkurze, popř. odborníky je zcela na místě.

Paní Karolína Ortová dodává, že by RT MAS rád zrealizoval pro vyšší ročníky ZŠ projekt, aby si zkusili manuální/ řemeslný kroužek. Dále paní Ortová dodává, že řemeslo je dnes ceněné a bude i nadále a je nutno si to uvědomit. RT MAS bude dále řešit ostatní oblasti, jako je Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze.

6. Závěr

Zástupce MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy úvodního zasedání a rozloučili se.

V Havlíčkově Brodě dne 30. října 2018.

Zapsala: Jitka Říhová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina

Zapsala: Jitka Říhová