



Zápis

PRACOVNÍ SKUPINA PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
Datum a čas konání: 17. června 2024, 15:00 – 18:00
Místo konání: Ekocentrum Chaloupky Horní Krupá – Horní Krupá 39, 580 01 Havlíčkův Brod
Program zasedání: <ul style="list-style-type: none">• Úvodní slovo• Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou• Praktický workshop – Tvoříme ze dřeva (Mgr. Jan Helis)• Diskuze, závěr, hodnocení

Zápis

• Úvodní slovo a přivítání členů

Na druhém setkání pracovní skupiny pro moderní a didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí přivítala přítomné manažerka projektu Nikola Krupičková. Setkání se konalo v prostorách Ekocentra Chaloupky v Horní Krupě. Nepřítomní členové se s předstihem omluvili.

• Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou

V úvodní části byli přítomní členové pracovní skupiny seznámeni s uplynulými aktivitami. Během května a června probíhali první workshopy ve školách zaměřené na podporu motivace výuky cizích jazyků. Tento program zajišťovala Jazykový škola Zebra, se kterou má RT MAP již dlouhodobé zkušenosti.

Další spolupráce s JŠ je plánovaná i na září, kdy budou probíhat workshopy pro žáky 2. stupně se zaměřením na kritické myšlení. Díky zapojení vedoucí ekocentra Chaloupky Horní Krupá do pracovních skupin, byla navázána dlouhodobější spolupráce a od září budou probíhat vzdělávací programy pro děti mateřských škol zaměřené na ekologickou výchovu a polytechnické vzdělávání. Září bude ve znamení praktické výuky, kdy ve spolupráci se SVČ Lužánky proběhne vzdělávání pro školy a školky. Prostřednictvím mobilního kabinetu –



Polybusu proběhne workshop s názvem Od kutění k řemeslu. Na říjen jsou naplánovány především vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky. Semináře budou tematicky zaměřeny na čtenářskou gramotnost, polytechnické vzdělávání nebo well-being pedagogických pracovníků. V listopadu je plánovaný seminář se zaměřením na nové technologie a umělou inteligenci.

Další aktivity, na kterých se již začalo pracovat, jsou meziškolní soutěže a workshopy se zaměřením na čtenářskou gramotnost. Z jednání se zástupkyní knihovny byla vydefinována témata, na která budou tyto aktivity zaměřená.

RT dále upozornil na možnost zapůjčení vzdělávacích pomůcek, které v rámci minulých projektů pořídil (badatelské batůžky, digitální mikroskopy, Krabice emocí, sebepoznání a rozvoje,..). Školy aktivně využívají nabízených pomůcek, které si půjčují na základě rezervačního systému.

Každé setkání je doprovázeno vzájemnou inspirací. Pedagogové dostali prostor pro sdílení zajímavých projektů nebo aktivit, které ve svých školách realizují.

RT má také vždy připraveno několik zajímavých témat a nabídek pro další rozvoj škol v území.

V rámci PS bylo projednáváno téma identifikace místních lídrů. Přítomní dostali do příští schůzky, která je naplánována na říjen promyslet, zda mají ve svém okolí odborníky/lídry, kteří by byli vhodní pro další spolupráci a mohli by přispět k podnětné diskusi na klíčová témata projektu. Cílem je, je společně identifikovat a využít tak místní lidské zdroje. Na další setkání je naplánováno především téma aktualizace priorit a cílů, diskuze nad identifikací problémů a příčin. Dále bude také probíhat aktualizace SWOT-3 analýzy na povinná témata:

- Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



- **Praktický workshop – Tvoříme ze dřeva (Mgr. Jan Helis)**

Na druhou půlku setkání byl pozván Mgr. Jan Helis, který se kromě své pedagogické praxe věnuje výrobě dřevěných polotovarů a výrobků. Již od roku 2004 se zabývá realizací workshopů pro žáky a pedagogické pracovníky.

Výrobky, které je možné si z dřevěných polotovarů vyrobit, jsou jednoduché, avšak je potřeba umět si procesy naplánovat a pracovat s konkrétním zadáním. Cílem je děti motivovat k praktickým činnostem a seznámit je s různými materiály. Využití je vhodné na mezipředmětové vztahy s hodinami prvouky, výtvarné výchovy, matematiky nebo polytechniky. Využití je možné jak v základních tak i mateřských školách. Pan Helis sebou přivezl různé polotovary, které společně s přítomnými členy pracovních skupin sestavili. Během toho, kdy přítomní pedagogové vyráběly, pan Helis vysvětloval cíle svých aktivit, využití pro další vzdělávání nebo možnosti pro práci s těmito pomůckami. Přítomní si sestavily hned čtyři výrobky a to kytičku, rozcestník, hrábě a bedýnku. Během workshopu, který si vše vyzkoušeli na vlastní kůži, museli brousit, lepit, sestavovat a aktivně pracovat. Na základně získaných zkušeností zhodnotili, že díky praktickým úkonům dochází pro práci s těmito pomůckami k rozvoji klíčových kompetencí. Pedagogové projevíli zájem o tyto polotovary, které by rádi vyzkoušeli realizovat se svými žáky. V ideálním případě by mělo dojít k proškolení pedagogických pracovníků, kteří by získané zkušenosti předali dětem a žákům nebo by mohl proběhnout workshop pro žáky přímo ve školách/školkách.

- **Diskuze, závěr, hodnocení**

Pedagogové poděkovali za inspirativní setkání, které se jim velice líbilo. Získali mnoho praktických zkušeností a ještě si odnesli zajímavé výrobky, které lze využít i v další výuce.

Ve Světlé nad Sázavou dne 17. 6. 2024

Zapsal/a: Tereza Chalupová
Ověřil/a: Svatava Pytlíková Hausvaterová