



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti

Místo konání: Velká zasedací místnost na Městském úřadě v Havlíčkově Brodě

Datum konání: 7. 11. 2019 od 13:00

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program:

- Úvodní slovo, cíle projektu
- Tematické celky
- Připravované aktivity v rámci MAP Světlá nad Sázavou, dotazování
- Realizované aktivity
- Aktivity z dalších území (příklady dobré praxe), diskuze
- Vystoupení speciálního hosta – Mgr. Zuzana Pavelcová
- Závěr

Stálí členi:

- Paní Jana Králová
- Pan Karel Kolář
- Paní Hana Kopecká
- paní Martina Tomčáková
- paní Jitka Muzikářová

1. Úvodní slovo, cíle projektu

Paní Karolína Kovářová zahájila a přivítala přítomné na zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti ve 13:00 hodin na MěÚ v Havlíčkově Brodě.

Cílem již pátého zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti bylo rozvést diskusi o zkušenostech z praxe, poznatcích z výzkumů a aktuální situaci ve školách a vzdělávacích zařízeních. Dále bylo na programu představení implementačních aktivit, které se již realizovaly a realizovány budou (s ohledem na potřeby pracovníků školských zařízení, které vzešly z nápadů, námětů a připomínek projednávaných na předchozích schůzkách Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti).



2. Tematické celky

Paní Karolína Kovářová stručně připomenula všem přítomným členům Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti hlavní cíle a přínosy, základní informace o projektu, náš realizační tým a harmonogram projektu. Stěžejní částí setkání je otevřená diskuse - praxe a realita ve vzdělávání, trendy a nařízení, sdílení zkušeností apod.

Paní Kovářová si také dovolila představit nového člena Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti, a to pana Karla Koláře, který je vedoucím pracovníkem Nízkoprahového klubu BAN a zastupuje Oblastní Charitu Havlíčkův Brod.

3. Přípravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod, dotazování

Členové PS byli řádně informováni o seminářích či dalších akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě zasedání pracovních skupin. Realizační tým prezentuje členům seznam plánovaných implementačních aktivit. Členové pracovní skupiny projeví například zájem o seminář „*work and life balance*“ Michala Žmolíka. V dnešní uspěchané době je velice složité sladit pracovní a rodinný život a pedagogy toto téma semináře zaujalo. V rámci rovných příležitostí ve vzdělávání si realizační tým dovolil pozvat členy pracovní skupiny na seminář Petry Schwarzové, která se bude zabývat „*prací s nadaným žákem v hodině*“. Nadaní žáci jsou bohužel v poslední době opomíjeným tématem a paní Schwarzová se pokusí nastínit, jak nadaného žáka identifikovat a lépe s ním v hodině pracovat.

4. Realizované aktivity

Paní Kovářová seznamuje členy PS se zrealizovanými aktivitami v rámci MAP II. V rámci rovných příležitostí ve vzdělávání proběhl například seminář, který se zabýval „*děti s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem*“. Lektorka Svatava Vyhlídalová zúčastněným pedagogům vysvětlila jak s těmito dětmi/žáky co nejefektivněji pracovat a jak je zapojovat v hodině. V říjnu proběhla také exkurze do ZŠ *Staňkova v Brně*, která se zaměřuje na vzdělávání cizinců z EU a ze zemí třetího světa. Druhá exkurze probíhala v ZŠ a *Praktické škole Hustopeče*, která se zaměřuje na žáky s různými zdravotními i mentálními poruchami a snaží je co nejefektivněji začlenit do běžného života.

5. Aktivity z dalších území (příklady dobré praxe)

Dále jsou sdíleny praktické zkušenosti, např. zkušenosti s prací školních asistentů, o práci s nadanými dětmi, s méně nadanými dětmi, s dětmi s narušenou komunikační schopností, apod. Příkladem dobré praxe jsou právě dvě výše zmíněné školy, které jsme v rámci projektu navštívili v říjnu 2019. ZŠ *Staňkova v Brně* efektivně začleňuje cizince, a to nejen ze zemí Evropské unie, ale také ze zemí třetího světa. Děti jsou vzdělávány podle školního vzdělávacího programu „*Škola bez hranic*“, který je vhodný pro všechny děti a žáky z celého světa bez rozdílu na rasu, etnický původ apod. Druhým příkladem dobré praxe v rámci rovných příležitostí ve vzdělávání je ZŠ a *Praktická škola v Hustopečích*, která se snaží o kvalitní přístup ve vzdělávání u dětí s různou formou hendikepu. Tento vzdělávací přístup je prospěšný a efektivní pro všechny děti a žáky bez rozdílu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Vystoupení speciálního hosta – Mgr. Zuzana Pavelcová

Druhá část setkání se věnovala tématu „*nadužívání digitálních technologií u žáků*“. Toto aktuální téma si připravila **psycholožka Zuzana Pavelcová**, která hovořila například o tom, že v poslední době vidí velký problém v tom, že děti/žáci srovnávají svůj sociální status na sociálních sítích (zejména na Instagramu, kde teenageři usilují o co největší počet „followerů“ a také na Facebooku, kde funguje „like“ na dětský mozek jako jistá forma odměny). Paní psycholožka proto apelovala na pedagogy, aby dětem dobře nastavili reálné vnímání života.

7. Závěr

Zástupci MAS společně s paní psycholožkou Zuzanou Pavelcovou poděkovali za diskusi a účast na zasedání a rozloučili se.

V Havlíčkově Brodě dne 7. listopadu 2019

Zapsala: Klára Urbanová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina