



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis ze společného zasedání pracovní skupin

### PS pro rozvoj rovných příležitostí

**Místo konání:** Základní škola Havlíčkův Brod, Štáflova 2004, Havlíčkův Brod

**Datum konání:** 7. června 2022 od 15:00

**Seznam účastníků:** viz příloha

**Program:**

- Úvodní slovo, cíle projektu
- Informace o projektu
- Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny
- **Host:** Eva Fruhwirtová s programem Mentální trénink pro pedagogy (Mozkoherna) - zaměřený na techniky zklidnění mysli, prevenci syndromu vyhoření a na rozvoj mentální kondice.
- Připravované aktivity, dotazování, diskuze
- Závěr

**Stálí členi pracovní skupiny:**

- Paní Jana Králová – Vedoucí úseku školství za Město Havlíčkův Brod
- Pan Karel Kolář – Charita Havlíčkův Brod
- Paní Hana Kopecká (s případným zastoupením paní Ilony Loužecké) - OSPOD
- paní Martina Tomčáková - pedagožka ZŠ V Sadech
- paní Jitka Muzikářová – Sociálně aktivizační služba – Charita Havlíčkův Brod



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Úvodní slovo, cíle projektu

Slečna Krupičková přivítala na setkání nejen přítomné členy pracovní skupiny, ale také aktivní pedagogy se zájmem o rozvoj vzdělávání v území ORP Havlíčkův Brod.

Úvod setkání se nesel v přátelské atmosféře a pedagogové navzájem sdíleli aktuální problémy a případy, se kterými se v současné době potýkají.

## Informace o projektu

Slečna Krupičková informovala o aktuálním dění v projektu. Především informovala přítomné o finální podobě aktualizovaného Strategického rámce, který by měl být v průběhu června schválen Řídícím výborem. Dále informovala o tom, že žádost o navazující projekt (MAP III) byla doporučena k financování a byl doručen návrh Rozhodnutí o poskytnutí dotace navazujícího projektu Podpora vzdělávání – MAP ORP Havlíčkův Brod III. Zmínila také veškeré náležitosti, které je nutné splnit do konce projektu MAP II.

## Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny

Od posledních pracovních skupin, které proběhly v prosinci online formou, uběhlo již mnoho času a bylo realizováno mnoho aktivit.

- Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost 2
- Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka
- Cyklus webinářů: Logohrátky v domácím prostředí (pro veřejnost a rodiče)
- Prevence ploché nohy
- Oficiální představení regionální učebnice
- Novinky v českém školství vyvolané válkou na Ukrajině
- Matematika a fyzika v přírodě
- Výuka v terénu I
- Workshopy pro děti s autorkou Klárou Smolíkovou
- Workshopy pro pedagogy s Klárou Smolíkovou (Práce s knihou a čtenářská gramotnost)
- Přednášky pro žáky 8. a 9. ročníků na téma – Jak se vyznat v informacích na internetu (v rámci představní materiálů zaměřených na mediální gramotnost)
- Exkurze na Žďársko pro pedagogy ZŠ a MŠ: ZŠ a MŠ Polničky, MŠ Kamarád Nové Veselí
- Kurz Zvládání mimořádných událostí ve školách (Progress Rescue)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Host: E. Fruhwirtová – workshop Mentální trénink pro pedagogy**

Jako poděkování za vykonávanou práci a aktivní účast na pracovních skupinách RT pozval na setkání pracovní skupiny trenéru mozku Evu Fruhwirtovou. Ta se již od roku 2010 věnuje trénování a fungování mozku. Workshop s názvem Mentální trénink pro pedagogy byl zaměřen především na prevenci syndromu vyhoření, aktivizaci mozku, rozptýlení, zklidnění mysli nebo rozvoj mentální kondice.

Paní Fruhwirtová sebou přivezla mnoho zajímavých pomůcek a her pro rozvoj mozkové kapacity. Pro rozvoj mozku je důležité vnímat vjemy pomocí smyslů (zrak, hmat, sluch). Pedagogové si mohli vyzkoušet práci s neurotechnologemi nebo mozkohračkami, a tím tak zlepšit strategické myšlení, trénink koncentrace nebo prostorovou představivost. Mozkohračky jsou učeny pro všechny věkové kategorie a mohou fungovat jako nástroj pro rozvoj mezigenerační spolupráce. Lektorka v úvodu seznámila pedagogy se všemi mozkohračkami, vysvětlila, jak fungují, co je jejich cílem nebo jak s nimi správně pracovat. Pedagogové si pak mohli jednotlivá stanoviště projít a vyzkoušet si vše na vlastní kůži, případně se doptávali na konkrétní dotazy. Nejvíce pedagogy zaujal přístroj Mindflex, kde ovládali silou své myslí míček, který střídavě stoupal a klesal po načtení mozkových vln.

Další interaktivní hrou byl SunBall. Jeho fungování je založeno na vyvíjení tlaku do nafouknutých míčků, a ten se pak promítá do interaktivních her. Tato hra kombinuje fyzické a mentální cvičení. Strhující byly také hry jako Červená Karkulka, zvukové pexeso, pukey nebo tučňáci.

Pedagogy workshop velmi zaujal, a následně se vyptávali, zda by bylo možné uspořádat podobný workshop pro žáky.

### **Připravované aktivity, dotazování, diskuze**

Závěr projektu bude především ve znamení tvorby finální dokumentace MAP. PS byly seznámeny s tím, na jakých aktivitách se budou do konce projektu podílet. Poslední plánovaný seminář proběhne na konci června.

### **Závěr**

V závěru proběhla diskuze především o tom, zda členové PS chtějí nadále pokračovat v působení v pracovní skupině. Byly zjišťovány, také zpětné vazby, jak byli účastníci spokojeni s fungováním PS, co jim účast v PS dala, co bylo pro ně přínosné a co ne. Většina z nich hodnotila účast v projektu jako velmi



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



přínosné a inspirativní. Přidanou hodnotu viděli především v možnosti setkat se s odborníky ze stejné sféry, ale také nahlédnout do jiných oblastí.

### **Diskuze, dotazy**

Dotazy probíhaly v průběhu setkání. Na závěr již žádné dotazy nebyly.

### **Závěr**

Účastníci poděkovali za velmi přínosné setkání. Ocenili, že na setkání vystoupil zajímavý host a odreagovali si od starostí, které konec školního roku přináší. Další setkání je naplánováno na konec srpna.

V Habrech dne 7. června 2022

Zapsala: Petra Laštovičková

### **Přílohy k zápisu:**

- Prezenční listina