



## Zápis ze společného zasedání pracovní skupin

### PS pro čtenářskou gramotnost

**Místo konání:** Online platforma – MS Teams

**Datum konání:** 28. dubna 2021 od 13:30

**Seznam účastníků:** viz příložené printscreeny obrazovky

**Program:**

- Úvodní slovo – zahájení
  - 13:30

**Hosté:**

- 1) Nadace Albatros - projekt **Talentify.me** - vzdělávací sociální síť pro studenty/žáky (Štěpán Materna)
  - 13:40 – 14:10
- 2) Představení **pracovních listů** zaměřených na **finanční gramotnost** pro 1. stupeň – (Ing. Mgr. Petr Liška)
  - 14:10 – 14:40

Krátká přestávka (cca 10 min) - 14:40 – 14:50

- 3) **Ekoškola (TEREZA)** – organizace podporující školy/školky s cílem zlepšovat životní prostředí v místě kde žijí (Radka Tyslová)
  - 14:50 – 15:20
- 4) **Techambition** – Nástroj pro výuku matematiky (Jakub Stránský)
  - 15:20 – 15:50

- Diskuze, dotazy
- Závěr

**Stálí členi pracovní skupiny:**

- Paní Ilona Lacinová – ZŠ Příbyslav
- Paní Lucie Švástová – ZŠ a MŠ Okrouhlice
- Paní Martina Brychtová – ZŠ a MŠ Havlíčkova Borová
- Paní Marie Brabcová – ZŠ Štáflova
- Paní Marcela Hájková – ZŠ a MŠ Herálec



## Úvodní slovo

Slečna Tereza Chalupová přivítala přítomné na společném zasedání pracovních skupin. Vzhledem k pandemii musely pracovní skupiny proběhnout netradičně online formou. Realizační tým se rozhodl tentokrát pozvat i hosty, kteří účastníkům představili zajímavé projekty a aktivity, kterým se věnují.

V úvodu slečna Chalupová seznámila účastníky s fungováním online platformy MS Teams, tak aby mohli v průběhu setkání reagovat na hosty a případně se doptávat nebo své dotazy psát do chatu. Poté slečna Chalupová krátce shrnula realizované aktivity, které proběhly od minulých pracovních skupin. Seznámila účastníky s proběhlými semináři a přednesla plánované aktivity na další období. Poté již mohla začít hlavní část, kde vystoupili následující hosté.

## Projekt Talentify.me – Nadace Albatros

Prvním hostem setkání byl zástupce za nadaci Albatros pan Štěpán Materna, který přítomným představil vzdělávací sociální Talentify.me. Jedná se o projekt založený na vrstevnickém doučování mezi žáky základních a středních škol. Žáci se mohou do platformy zdarma zaregistrovat a domluvit si doučování v řadách svých vrstevníků. Platforma byla v samém začátku plánovaná, tak že se žáci mohou setkat osobně a výjimečně i online. Současná doba však urychlila celý proces a nyní probíhá doučování především online. Žáci mohou využít nabídek z celé republiky a společné učení pak uskutečnit přes online učebnu. Do platformy se nejprve musí zaregistrovat škola, která se tímto stává partnerem. Celá síť je bezpečná, protože žáci se přihlašují pouze přes školní emaily nebo přes kódy přes které získají do svých pedagogů. V současné době je do projektu zapojeno více než 50 partnerských škol. Výhodou učení mezi žáky může být učení v přátelské atmosféře (žáci se mezi sebou tolik nestydí nebo dokáží látku vysvětlit vrstevníkům jednodušeji), získání většího sebevědomí nebo získání bonusů za doučování.

Po představení projektu proběhla krátká diskuze, kde někteří účastníci zmiňovali, že mají s vrstevnickým učením zkušenost a velmi si tento koncept doučování chválili. Zmiňovali především to, že žáci si mezi sebou předají někdy mnohem více informací než by získali od pedagoga. Vrstevnickým doučováním se také posilují sociální vazby.



## **Představení pracovních listů zaměřených na finanční gramotnost – Ing. Petr Liška**

Druhým hostem zasedání byl již známý pedagog a tvůrce deskových her Ing. Petr Liška, majitel společnosti Foxgames s.r.o. Ve spolupráci s panem Liškou vznikly pracovní listy zaměřující se na téma finanční gramotnost.

Obecně je známo, že finanční gramotnost populace velmi klesá a proto je potřeba, aby se o tomto tématu žáci dozvěděli již v útlém věku. Vznikly pracovní listy pro žáky 1. stupně ZŠ. Jsou určeny především žákům 4. a 5. ročníků, ale jednotlivé úkoly lze použít i pro mladší žáky.

Pracovní listy jsou rozděleny do čtyř témat: Placení, Hospodaření, Přebytky domácnosti a Schodek rozpočtu domácnosti. V pracovních listech se objevují různé úkoly zaměřené na práci s penězi nebo seznámení se základními finančními pojmy, apod. Listy jsou doplněny velmi podařenými ilustracemi, které slouží k zatraktivnění tohoto trochu neoblíbeného tématu. Listy jsou vytvořeny v odstínech šedi, tak aby si je mohli pedagogové ve škole bez problémů tisknout. Pan Liška podrobně vysvětlil pedagogům, jak mohou s listy pracovat. Listy lze s dětmi vyplňovat komplexně nebo si vybrat jednotlivá cvičení. Materiály budou poskytnuty do škol do konce tohoto školního roku formou PDF.

Pedagogové si nápad zaměřený na finanční gramotnost velmi chválili. O materiály měli zájem a doptávali se na konkrétní informace. Zmiňovali, že finanční gramotnost do výuky zařazují jako průřezová témata v českém jazyce nebo občanské

## **Ekoškola (TEREZA)**

Další přednášející byla zástupkyně vzdělávací agentury TEREZA paní Radka Tyslová. Zástupcům pracovních skupin představila mezinárodní program EKOŠKOLA, který je určen mateřským, základním a středním školám. Hlavním cílem programu je podporovat školy/školky tak, aby zlepšovali životní prostředí v místě, kde žijí. Program pomáhá žákům pomocí metodiky 7 kroků zvyšovat aktivitu a ekologické povědomí. Rozvíjí u dětí schopnosti a dovednosti k samostatnému zlepšování životního prostředí. Pokud se škola do tohoto projektu zapojí, získává podporu formou osobních konzultací od zástupců Ekoškoly, vzdělávací materiály, semináře a nabídku konferencí. Důvodem proč se zapojit do programu je mnoho. Program Ekoškola především formuje postoje a chování, přináší finanční úspory, do aktivit se zapojí celá škola a propojuje děti s místní komunitou. Paní Tyslová v závěru pustila účastníkům video, které bylo zpracováno na základě skutečného příběhu z jedné zapojené školy. „Příběh jedné ekoškoly“.

Pedagogové se paní Tyslové doptávali na podmínky zapojení škol. Program pedagogů zaujal.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Teachambition**

Posledním příspěvkem setkání bylo představení organizace Teachambition. Organizaci představil spoluzakladatel pan Jakub Stránský. Teachambition je interaktivní webová aplikace, která pomáhá pedagogům zařadit do výuky nové metody a připravit pro žáky poutavé hodiny matematiky. Žáci se snadněji naučí, jak spolupracovat a zamyslet se nad postupy při výpočtech. Nástroj dokáže žákům díky digitalizovanému obsahu graficky ukázat různé typy příkladů a úloh. Teachambition je určeno jak pro žáky, tak pro pedagogy. Pro pedagogy je zde celá škála interaktivních funkcí. Mohou využívat různých variant jako úkol s diskuzí, skupinovou výuku, převrácenou třídu nebo samostudium. Pan Stránský konkrétně předvedl pedagogům, jak vypadá aplikace v učitelské prostředí a detailně je seznámil s různými funkcemi.

## **Diskuze, dotazy**

Účastníci se doptávali na dotazy v průběhu setkání. V závěru již nikdo neměl další dotazy

## **Závěr**

Slečna Chalupová poděkovala přítomným za jejich účast a aktivitu v průběhu setkání. Zástupci pracovních skupin si chválili online formu, ale nakonec se shodli, že osobní kontakt je nenahraditelný. Další pracovní skupiny proběhnou v průběhu června.

Zpětně byl zaslán pedagogů hodnotící dotazník, ze kterého bylo patrné, že účastníky nejvíce zaujala Ekoškola a pracovní listy zaměřená na finanční gramotnost. Dále účastníci děkovali za inspirativní setkání.

V Habrech dne 28. dubna 2021.

Zapsala: Nikola Krupičková

## **Přílohy k zápisu:**

- Printscreeny obrazovky