



Zápis

PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
Datum a čas konání: 30. 9. 2024, 14:00 – 17:00
Místo konání: MŠ a ZŠ Slunečnice, Havlíčkův Brod Kyjovská 3187
Program zasedání: • úvodní slovo • aktuální informace z projektu MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou • aktualizace SWOT-3 analýzy • prohlídka a představení MŠ a ZŠ Slunečnice - inspirace do výuky • diskuze a sdílení zkušeností

Zápis

• Úvodní slovo

Dne 30. září 2024 ve 14 hodin se uskutečnilo třetí setkání pracovní skupiny pro financování projektu MAP IV. Setkání zahájila manažerka projektu, Nikola Krupíčková, která přivítala přítomné v MŠ a ZŠ Slunečnice v Havlíčkově Brodě, kde se pro tentokrát uskutečnilo setkání pracovní skupiny. Společně se všichni sešli v jedné ze tříd školy a zahájili setkání. Manažerka poděkovala všem přítomným, nepřítomní byli z jednání předem omluveni. Hlavním cílem tohoto setkání bylo nejen informovat o průběhu projektu, způsobu financování implementačních aktivit, ale také posílit spolupráci mezi ostatními školami v území a načerpat novou inspiraci. Pedagogové MŠ a ZŠ Slunečnice si pro přítomné připravili bohatý program a byli otevření navázání nové spolupráce. Nově se do pracovní skupiny přidala Lucie Vosyková (Základní škola a mateřská škola Hněvkovice).

• Aktuální informace z projektu MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou

V této části proběhla souhrnná rekapitulace realizovaných aktivit, které proběhly od minulého setkání.

Na konci srpna proběhlo Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání. Cílem bylo především informovat veřejnost o průběhu projektu, změnách týkající se vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou (změna statutárních zástupců v území), přednesení výstupů z minulých projektů, předání informací ze setkání pracovních skupin nebo vzájemná inspirace. Vzhledem k tomu, že nositelem projektu je MAS informovala také manažerka o plánované výzvě IROP –



Vzdělávání. Nosnými tématy byly také Šablony II OP JAK, sběr dat pro potřeby analytické části či diskuze nad SWOT-3 analýzou ve třech povinných tématech. Setkání bylo určeno zástupcům z oblasti vzdělávání, ale i pro širokou veřejnost.

Dále byli přítomní zástupci PS informováni o plnění harmonogramu projektu a konkrétně realizovaných aktivitách.

- Workshopy zaměřené na podporu jazykových dovedností dětí a žáků – Žij (s) angličtinou – Jazyková škola Zebra
- Workshopy pro děti a žáky se zaměřením na podporu kreativity, podnikání a polytechnických dovedností - Polybus (Od kutění k řemeslu – SVČ Lužánky)
- Workshopy pro žáky týkající se propojování teoretické a praktické výuky se zaměřením na výuku v terénu – Chaloupky o.p.s.
- Vzdělávací aktivity pro děti a žáky – využití vzdělávacích zdrojů OP VVV (použití pracovních listů – Hrátky se zvířátky)

Nebudou opomenuty i další cílové skupiny, pro které jsou aktivity naplánovány především na říjen a listopad. Manažerka projektu také informovala účastníky o možnosti zapojení se do další vlny Šablon, tzv. Šablony II ve výzvě 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II. Důležitou novinkou je změna financování, kde došlo ke snížení dotace na 95%. Závěr setkání byl věnován finanční stránce projektu. Probíhala diskuze nad hledáním dalších zdrojů financování (krajské dotace, národní, možnosti spolupráce) a současně se vedla diskuze nad náklady vynaloženými na realizaci implementačních aktivit.

• **Aktualizace SWOT-3 analýzy**

Na úvod dalšího bodu programu byla zopakována potřeba a důležitost aktualizace SWOT-3 analýzy v povinných tématech (podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů).

Některé z podnětů pro aktualizaci už vzešly z Informativního setkání ředitelů a zřizovatelů ke kvalitě vzdělávání konané na konci srpna. Cílem této analýzy je získat komplexní přehled o současném stavu, identifikovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby, a na základě těchto informací navrhnout další kroky pro zlepšení kvality vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou. Členové pracovní skupiny se společně věnovali stěžejním tématům SWOT-3 analýzy. Každý bod byl diskutován a upraven tak, aby co nejlépe odpovídal aktuálním potřebám. SWOT – 3 analýza bude diskutována na všech třech pracovních skupinách a výstupy budou použity jako podklady k zanesení do analytické části projektu, která je jedním z klíčových dokumentů projektu MAP.



Spolufinancováno
Evropskou unií





- **Prohlídka a představení MŠ a ZŠ Slunečnice - inspirace do výuky**

V další části probíhalo představení Mateřské a Základní školy Slunečnice, která při výuce využívá principy Montessori pedagogiky. Tento přístup k dítěti je zcela kompatibilní s nejnovějšími požadavky kladenými na současné předškolní a základní vzdělávání. Ředitelka školy připravila program formou workshopu. Účastníci tak mohli zažít přímý program ve škole a vcítit se do role žáků. Společnou část začali kruhem, který byl ukázkou každodenních ranních kruhů se žáky. Tento kruh byl v rámci předmětu angličtina, byl tedy vedený anglicko-česky. Po praktické ukázce následovali tři bloky tzv. elipsy, kde proběhla prezentace hodin na různá témata. Jednalo se o téma anglický jazyk, geometrie a smyslová výuka. Účastníci mohli projít všemi třemi bloky a na vlastní kůži si vyzkoušet práci přímo s pomůckami a vžít se do role dítěte. V rámci každé elipsy byl vždy průvodce, tedy pedagog, který názorně představil jednotlivé bloky. Účastníci se mohli celou dobu doptávat. Většina pedagogů byla nadšená a ohromená náročností jednotlivých bloků, jak na přípravu, tak na pomůcky, ale vždy se shodli, že jsou přesvědčení o maximálním pozitivním dopadu na dítě v rámci každého tématu. Ocenili velmi individuální přístup k dětem a přislíbili, že některé aktivity využijí i ve svých školách a školkách. Na závěr proběhla praktická ukázka a malá ochutnávka kosmické výuky. Paní učitelky byly v tandemu a provedli účastníky vznikem vesmíru od velkého třesku po představení jednotlivých planet. Tím, že byli paní učitelky v tandemu, byla ukázka koncipována opět česko-anglicky. Tato zážitková metoda zanechala ve všech účastnících obrovský dojem a obdiv vůči paním učitelkám z MŠ a ZŠ Slunečnice.

- **Diskuze, závěr**

Manažerka projektu na závěr poděkovala za aktivní přístup, sdílení zkušeností a spolupráci při jednotlivých blocích. Dále proběhla domluva termínu dalšího setkání pracovní skupiny. Předpokládaný termín dalšího setkání bude 16. 12. 2024 a pravděpodobně proběhne společně s dalšími PS. Manažerka rozešle po konání zápis a informaci o další schůzce emailem mezi členy PS.

V Havlíčkově Brodě dne 30. 9. 2024

Zapsal/a: Kristýna Dubská

Ověřil/a: Petra Vondrová