



Zápis

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
Datum a čas konání: 16. 12. 2024, 15:00 – 17:00
Místo konání: Základní škola Světlá nad Sázavou, Lánecká 699, příspěvková organizace
Program zasedání: • úvodní slovo • aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou • rekapitulace realizovaných aktivit, dodržování harmonogramu • workshop na téma wellbeing – Mentální trénink pro pedagogy (Mgr. Eva Fruhwirtová) • diskuze a sdílení zkušeností

Zápis

- **úvodní slovo**

Setkání zahájila Nikola Krupičková, která přivítala přítomné členy všech tří pracovních skupin a představila program jednání. Zdůraznila důležitost spolupráce v rámci projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou a poděkovala všem za jejich dosavadní úsilí. Vysvětlila, že dnešní setkání je společné pro všechny pracovní skupiny, aby byla umožněna přínosná vzájemná diskuse a sdílení zkušeností mezi pedagogy z různých oblastí. Současně bylo cílem efektivní využití odborných znalostí lektorky Mgr. Evy Fruhwirtové, která se bude věnovat tématu wellbeingu, jež je aktuální a důležité pro všechny zúčastněné. Závěrem vyzvala účastníky k aktivnímu zapojení do diskuse.

- **aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou,**
- **rekapitulace realizovaných aktivit, dodržování harmonogramu**

Na setkání byly prezentovány nejnovější informace o průběhu projektu. Zdůrazněna byla důležitost spolupráce mezi pracovními skupinami a efektivní využití plánovaných aktivit k dosažení stanovených cílů.

Projekt se aktuálně nachází téměř v polovině své realizace. Od posledních setkání, která proběhla v září a říjnu, byly uskutečněny následující aktivity:

- Well-being a psychohygiena – relaxační techniky pro děti
- Umělá inteligence a jak ji využít ve škole



- Intervenční programy a programy primární prevence pro žáky 2. stupně ZŠ – Na vlastní duši (Krize, Psychohygiena, Sebeláska – FOKUS VYSOČINA)
- Intervenční programy a programy primární prevence pro žáky 1. stupně ZŠ – Dobronauti (Program o jinakosti – Velká zkouška)
- workshopy pro děti MŠ – vzdělávací aktivity pro děti a žáky – využití databáze výstupů OP VVV (využití metodických materiálů v praxi) – Živáčekové na zahradě, Tvoříme ze dřeva
- Literární soutěž pro žáky 1. a 2. stupně ve spolupráci s knihovnou ve Světlé nad Sázavou

Přítomní byli také seznámeni s plány na další rok realizace projektu. Nejprve jim byly představeny konkrétní aktivity, které je nezbytné uskutečnit pro zajištění hladkého průběhu realizace v následujícím roce. Současně byly objasněny povinnosti pracovních skupin, jejich role v jednotlivých fázích projektu a klíčové úkoly, na které bude třeba se zaměřit.

Seznam plánovaných aktivit:

- přírodovědná soutěž pro 1. stupeň ve spolupráce s organizací Chaloupky o.p.s.
- workshopy zaměřené na téma mediální gramotnost, fakenews (spolupráce s knihovnou)
- intervenční programy a programy primární prevence - sebepoškozování, stres, zvládání vzteku a agrese,
- Tvoříme ze dřeva – podpora polytechnického vzdělávání
- Knihařské dílny, dílny čtení, čtení s porozuměním
- Fígle s technologiemi
- Naučme děti mluvit o knihách
- Logopedie – tvorba logopedických materiálů
- AI dětem
- Online přednáška pro rodiče – Závislosti



V této části setkání došlo k rozdělení zástupců do skupin, kde se věnovali tématům specifickým pro jejich pracovní skupinu. V rámci těchto menších diskuzí účastníci řešili konkrétní témata, sdíleli zkušenosti a navrhovali další kroky pro efektivní naplňování cílů projektu.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti se věnovala těmto tématům:

- Vzájemná diskuze nad aktuálními tématy
 - Zpětné hodnocení minulého setkání s panem Fouskem a paní Kronráfovou
 - p. Kubínová – zájem o intervenční programy od FOKUSU VYSOČINA
 - žáci se SVP, asistenti pedagoga, vliv technologií na žáky s poruchami učení, umělá inteligence ve školách, malá spolupráce s odborníky, nedostatek – diskuze, zkušenosti
 - diskuze nad aktivitami zaměřující se na nastavení rovných příležitostí ve školách
 - zájem o školení na téma vedení třídnických hodin
 - kladně hodnotí zařazení témat zabývajících se přípravou dětí ohrožených školním neúspěchem do Šablon II
-
- **workshop na téma wellbeing – Mentální trénink pro pedagogy (Mgr. Eva Fruhwirtová)**

Workshop probíhal opět společně pro všechny pracovní skupiny dohromady. Na workshopu Wellbeing – Mentální trénink pro pedagogy, vedeném Mgr. Evou Fruhwirtovou, se účastníci seznámili s praktickými pomůckami nazývanými mozkohračky (IQ Puzzle, Duhové kamínky (Rainbow Pebbles), Chytrý farmář, Balanční dřevěná velryba, Pukey, Vesmírná mise, atd.). Tyto pomůcky zábavnou a interaktivní formou pomáhají trénovat soustředění, posilovat paměť, rozvíjet mentální schopnosti a zlepšovat jemnou motoriku. Pedagogové si vyzkoušeli různé aktivity, které mohou efektivně využít ve výuce k podpoře kognitivního rozvoje žáků. Měli také možnost pracovat s pomůckami z oblasti neurovědy, jako jsou SunBall nebo Mindflex, které jim umožnily lépe porozumět fungování mozku a jeho reakci na podněty.

- **diskuze a sdílení zkušeností**

Společné setkání pracovních skupin přineslo užitečnou výměnu zkušeností a umožnilo diskuzi nad klíčovými tématy napříč skupinami. Děkujeme všem za aktivní účast, podnětné návrhy a sdílení zkušeností. Zvláštní poděkování patří Mgr. Evě Fruhwirtové za inspirativní workshop. Těšíme se na další spolupráci.

Ve Světlé nad Sázavou dne 16. 12. 2024

Zapsal/a: Kristýna Dubská

Ověřil/a: Hana Kubínová