



Zápis

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
Datum a čas konání: 31. 10. 2024, 14:00 – 16:00
Místo konání: Měú Světlá nad Sázavou - velká zasedací místnost
Program: <ul style="list-style-type: none">• úvodní slovo• aktuální informace z projektu MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou• hosté:<ul style="list-style-type: none">• JUDr. PhDr. Dušan Fousek - <i>metodik pro vzdělávání</i> (NPI Jihlava)• Mgr. Kamila Kronrářová (PPP Havlíčkův Brod) - <i>školní zralost dítěte, odklady</i>• diskuze, závěr

Zápis

- **Úvodní slovo**

Setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti bylo zahájeno přivítáním účastníků a zástupců hostů. V úvodním slovu byla zdůrazněna důležitost spolupráce mezi školami, poradenskými zařízeními a místní samosprávou na zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání pro všechny děti. Účastníci byli informováni o hlavních cílech pracovních skupin v rámci projektu MAP IV, zaměřených na podporu inkluze a rovného přístupu k vzdělání ve vzdělávacím systému ORP Světlá nad Sázavou.

- **Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou**

Manažerka projektu MAP IV (Nikola Krupičková) informovala přítomné o průběhu realizace aktivit v rámci projektu na území ORP Světlá nad Sázavou. Byla zdůrazněna spolupráce mezi školami, poradenskými zařízeními a místními zřizovateli škol. V současné době probíhají aktivity zaměřené na podporu dětí a žáků v MŠ a ZŠ. Paní Krupičková shrnula všechny realizované aktivity od začátku šk.roku a také aktivity, které jsou naplánovány na další měsíce realizace projektu do konce roku.



Září - Říjen

- Polybus (Světlá nad Sázavou - ZŠ Lánecká, ZŠ Komenského), (Ledeč nad Sázavou - Základní škola a Mateřská škola)
- vzdělávací programy ve spolupráci s Ekocentrem Chaloupky Horní Krupá (Ferda Mravenec, Živáčkové na zahradě)
- seminář pro pedagogy - Jak mít školku plnou spokojených dětí a učitelek
- seminář pro pedagogy - Hraní všemi smysly
- seminář pro pedagogy - Komiks - oblíbený žánr žáků jako zdroj informací do výuky
- workshop pro děti MŠ - Tvoříme ze dřeva
- workshop pro žáky ZŠ - FOKUS Vysočiny - intervenční programy (téma: Psychohygienu,

Listopad

- workshop pro děti MŠ - Tvoříme ze dřeva
- seminář pro pedagogy - Umělá inteligence a jak ji využít ve škole - naplněná kapacita
- seminář pro pedagogy, ředitele - Grafomotorika + bezpečnost hraček
- říjen - listopad - Literární soutěž - O nejlepší strašidelnou povídku ve spolupráci s knihovnou ve Světlé nad Sázavou (1. stupeň i 2. stupeň ZŠ)
- workshop pro žáky ZŠ - FOKUS Vysočiny - intervenční programy (téma: Krize, Sebeláska
-

Prosinec

- seminář pro pedagogy - Well-being a psychohygienu - relaxační techniky pro děti
- workshop pro žáky ZŠ (1. stupeň) - Finanční gramotnost s Liškou
- workshop pro žáky ZŠ (1. stupeň) - Dobronauti - zážitkové prevence pro podporu spolupráci ve třídě

Diskutována byla potřeba většího zapojení rodičů a místní komunity, stejně jako podpora pro školy při implementaci inkluzivních opatření. V dalším roce se PS zaměří na výběr vhodných vzdělávacích aktivit pro rodiče a jejich vhodné oslovení, aby byla zajištěna dostatečná účast a informovanost rodičů o daném tématu. Veškeré vytipované aktivity budou konzultovány s pracovní skupinou pro Financování.



Hosté a jejich příspěvky

- **JUDr. PhDr. Dušan Fousek – metodik pro vzdělávání (NPI Jihlava)**

JUDr. PhDr. Fousek prezentoval aktuální trendy v oblasti inkluze a potřebu kontinuálního vzdělávání pedagogů. Hovořil o metodických přístupech a nástrojích, které mohou učitelé využít k podpoře dětí se speciálními potřebami. Zdůraznil, že Národní pedagogický institut (NPI) aktivně podporuje inkluzivní vzdělávání a v této oblasti poskytuje široké spektrum metodických materiálů, které jsou volně dostupné na webových stránkách MŠMT. Tyto materiály zahrnují témata jako je podpora žáků se specifickými potřebami, adaptační procesy pro děti s odkladem školní docházky, a praktické nástroje pro práci s dětmi s poruchami chování nebo s vývojovými poruchami. Dále zmínil, že NPI úzce spolupracuje s Národním ústavem duševního zdraví (NUDZ), což vedlo k vytvoření řady odborných materiálů zaměřených na prevenci duševních poruch u dětí a mládeže. NPI rovněž nabízí vzdělávací programy pro pedagogy, které pokrývají různá citlivá témata jako sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, genderová témata a další. Tyto programy jsou určeny pro školy, školní poradenské pracovníky, ale i pro širší pedagogickou veřejnost. Kromě toho poskytuje i individuální konzultace pro školy a pedagogické pracovníky na různá témata, od speciální pedagogiky až po prevenci šikany nebo práci s problematickými žáky. Tato podpora je pro školy klíčová při implementaci inkluzivních opatření.

- **Mgr. Kamila Krondráfová – PPP Havlíčkův Brod - téma: Školní zralost dítěte a odklady**

Mgr. Krondráfová podrobně vysvětlila, jaké faktory ovlivňují posuzování školní zralosti dětí a rozhodování o odkladu školní docházky. Upozornila na potřebu mezioborové spolupráce mezi školami a poradenskými zařízeními při rozhodování o odkladu, a také na nutnost zohlednění individuálních potřeb každého dítěte při tomto rozhodování. V rámci diskuze Mgr. Krondráfová uvedla, že všechny poradenské pracovníky v Kraji Vysočina spojuje společná metodika a stejné diagnostické nástroje pro posuzování školní zralosti, což zajišťuje jednotný přístup k posuzování dětí napříč celým krajem. Tento přístup pomáhá eliminovat regionální rozdíly v diagnostice a poskytování podpory dětem s vývojovými problémy. Dále zdůraznila, že PPP Havlíčkův Brod organizuje besedy pro rodiče předškoláků, kde informují o důležitých aspektech školní zralosti a odkladů školní docházky. Besedy jsou zaměřeny na seznámení rodičů s tím, co obnáší školní zralost a jaké faktory by měli zohlednit při rozhodování o nástupu dítěte do školy. Tato preventivní opatření mají za cíl podpořit rodiče v tom, aby lépe porozuměli potřebám svých dětí a rozhodli se pro nejlepší možnou podporu včas.



- **Diskuze**

V diskuzi zazněly názory na potřebu větší podpory pedagogů při práci s dětmi s odkladem školní docházky. Účastníci diskutovali o nutnosti zajištění kvalitní výuky pro tuto skupinu dětí a možnosti, jak školám pomoci v adaptaci výuky. Bylo také diskutováno, jak zlepšit komunikaci mezi školami a rodiči, především v kontextu dětí s odkladem školní docházky. Účastníci se shodli, že rodiče by měli mít možnost pravidelně se informovat o pokrocích svého dítěte a být součástí rozhodovacího procesu. Někteří členové pracovní skupiny upozornili na potřebu zavádění inkluzivních přístupů již v předškolních zařízeních, kde je možné včas identifikovat potřeby dětí a na ně pružně reagovat. Zazněl také podnět, že na území Světelska zcela chybí přípravné třídy pro děti, které potřebují speciální podporu při přechodu do základní školy. Bylo zdůrazněno, že vytvoření přípravných tříd by výrazně pomohlo dětem, které mají potíže s adaptací na školní prostředí nebo potřebují intenzivní podporu v oblasti rozvoje školní zralosti. Účastníci diskuse se shodli, že by bylo potřeba začít o tomto problému vážně uvažovat na všech základních školách v regionu, zejména s ohledem na rostoucí potřebu podpory dětí s různými speciálními vzdělávacími potřebami.

- **Závěr**

Příští setkání pracovní skupiny je naplánováno na 16. prosince 2024. V rámci společného jednání všech pracovních skupin v projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou je přizvaná jako host Mgr. Eva Fruhwirtová. Ta přednese téma zaměřující se na nástroje v oblasti trénování mozku, rozvoji kognitivních funkcí, mentální kondice a podpory wellbeingu pedagogů.

Ve Světlé nad Sázavou dne 31. 10. 2024

Zapsal/a: Kristýna Dubská

Ověřil/a: Hana Kubínová