



## Zápis

# PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI



MAP IV  
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

<b>Název projektu:</b> MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
<b>Registrační číslo projektu:</b> CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
<b>Datum a čas konání:</b> 5. září 2024, 14:00 – 16:00
<b>Místo konání:</b> Základní škola Světlá nad Sázavou, Komenského 234
<b>Program zasedání:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• úvodní slovo</li><li>• aktuální informace z projektu MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou</li><li>• hosté: FOKUS Vysočina, z. ú. - představení preventivních programů „Na vlastní duši“</li><li>• představení Krabice emocí, sebepoznání a rozvoje - rozšíření</li><li>• skupinová práce - aktualizace a projednání analytických dat, aktualizace SWOT-3 analýzy</li><li>• diskuze, závěr</li></ul>

## Zápis

- **úvodní slovo**

Manažerka projektu zahájila setkání a srdečně přivítala všechny přítomné účastníky. Ve svém úvodním projevu poděkovala za jejich čas, aktivní zapojení a podporu v rámci projektu, zdůraznila význam spolupráce a společného úsilí při dosahování stanovených cílů projektu. Poté přistoupila k představení hostů, kteří přijali pozvání k účasti na setkání. Jednalo se o zástupkyně organizace FOKUS Vysočina, z.ú., paní Nečasovou a paní Jandovou. Obě odbornice působí v oblasti duševního zdraví a sociální péče a dlouhodobě se věnují preventivním programům zaměřeným na podporu psychické pohody a duševní odolnosti dětí a mladistvých.

- **aktuální informace z projektu MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou**

Manažerka seznámila účastníky s vývojem projektu od posledního setkání, které proběhlo v dubnu. Informovala o aktuálních aktivitách a probíhajících projektech, zejména Šablony II OP JAK. Dále také přítomným poskytla podrobnosti o výzvě MAS Královská stezka přes IROP zaměřenou na vzdělávání. Účastníci byli upozorněni na změny ve statutárních zástupcích ve



vzdělávacích institucích v regionu – ZŠ Světlá nad Sázavou Lánecká, ZUŠ Světlá nad Sázavou, MŠ Ledec nad Sázavou a DDM Světlá nad Sázavou.

Následně byly představeny plánované aktivity určené pro děti a žáky ZŠ, mezi které patří:

- **Polybus** – mobilní projekt zaměřený na rozvoj polytechnického vzdělávání.
- **Žij (s) angličtinou** – interaktivní program na podporu jazykových dovedností.
- **Dobronauti** – preventivní program zaměřený na rozvoj sociálních kompetencí.
- **Programy v Chloupkách v Horní Krupé** – praktická výuka propojující teorii s praxí a využívání vzdělávacích materiálů z OP VVV.

Kromě aktivit pro žáky se chystají také odborné semináře pro pedagogy, mezi které patří:

- **Jak mít školku plnou spokojených dětí a učitelek.**
- **Hraní všemi smysly.**
- **Komiks - oblíbený žánr jako zdroj informací do výuky.**
- **Umělá inteligence a její využití ve škole.**
- **Grafomotorika.**

Každý účastník obdržel **přehled plánovaných aktivit** a byl vyzván k předání těchto informací ve své škole nebo pedagogickém sboru.

- **hosté: FOKUS Vysočina, z. ú. - představení preventivních programů „Na vlastní duši“**

Paní Jandová a paní Nečasová představily činnost organizace FOKUS Vysočina a zaměřily se na nové preventivní programy s názvem „Na vlastní duši“ určené pro žáky 2. stupně základních škol. Mezi klíčová témata patří stres, krizové situace, psychohygiena, emoce, duševní onemocnění, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy. Hosté také pozvali účastníky na akci Týden duševního zdraví, kterou organizace FOKUS Vysočina pořádá. Dále byly představeny pomocné letáčky, které jsou navrženy k podpoře duševního zdraví a lze je efektivně využít i v nízkoprahových zařízeních. O možnost spolupráce projevila zájem Základní škola Světlá nad Sázavou Komenského, přičemž nabídka programů bude následně zaslána i ostatním zapojeným školám, které mají 2. stupeň ZŠ.

- **představení Krabice emocí, sebepoznání a rozvoje – rozšíření**

Krabice emocí byla tentokrát představena z hlubší perspektivy, zaměřené na její praktické využití a konkrétní metodické přístupy. Namísto obecného seznámení, které již účastníci v minulosti absolvovali, byla pozornost věnována především aplikaci pomůcky v různých vzdělávacích a rozvojových kontextech. Podrobně byl popsán její obsah, včetně tematických karet a her, které podporují nejen sebepoznání a seberozvoj dětí, ale také osobnostní růst pedagogů. Zdůrazněny byly možnosti jejího využití při výuce, skupinových aktivitách i individuální práci s žáky. Dále byly představeny praktické metody práce, které umožňují propojit teorii s prožitkem a pomoci dětem lépe porozumět vlastním emocím. Účastníci si tentokrát mohli prakticky vyzkoušet vybrané aktivity, aby získali hlubší zkušenost s metodami



výuky založenými na prožitku. Byla diskutována konkrétní doporučení pro implementaci do školního prostředí i možnosti přizpůsobení aktivit různým věkovým skupinám a specifickým potřebám třídních kolektivů.

Pro zájemce z řad škol a organizací zůstává možnost zapůjčení Krabice emocí na základě předchozí rezervace, což umožní pedagogům a odborníkům dále experimentovat s jejími možnostmi a začlenit ji do své praxe. Současně se uvažuje o jejím dalším rozšíření, přičemž budou zohledněny návrhy a doporučení od zástupců pracovních skupin (PS), aby pomůcka ještě lépe odpovídala potřebám vzdělávací praxe.

- **skupinová práce - aktualizace a projednání analytických dat, aktualizace SWOT- 3 analýzy**

Účastníci společně aktualizovali SWOT analýzu ve vztahu k ORP Světlá nad Sázavou, přičemž díky zapojení různých subjektů vznikl komplexnější pohled na aktuální situaci a možnosti zlepšení. V rámci aktualizace povinných témat byly diskutovány konkrétní návrhy:

- Podpora moderních forem výuky – zavedení inkluzivních vzdělávacích metod, které umožní aktivní zapojení všech žáků bez ohledu na jejich individuální potřeby, a širší využití digitálních nástrojů (interaktivní aplikace, online platformy).
- Podpora rovných příležitostí pro všechny žáky – zajištění individuální podpory ve vzdělávání prostřednictvím asistentů pedagoga, podpůrných opatření a dostupnějších poradenských služeb, rozvoj programů pro žáky ohrožené školním neúspěchem a podpora spolupráce škol s rodinami.
- Rozvoj pedagogických kompetencí – organizace školení pro učitele zaměřených na práci s heterogenními skupinami, prevenci školního neúspěchu a efektivní podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Setkání přineslo cenné podněty k posílení rovných příležitostí ve vzdělávání a dalšímu rozvoji škol v regionu.

- **diskuze, závěr**

Setkání bylo zakončeno poděkováním všem zúčastněným za jejich aktivní zapojení, cenné podněty a sdílené zkušenosti. Společná práce na aktualizaci analytických dat a povinných témat přinesla užitečné návrhy, které mohou přispět k dalšímu rozvoji vzdělávací praxe v regionu. Další společné setkání se uskuteční v prosinci a bude zaměřeno na shrnutí dosavadních výstupů, sdílení příkladů dobré praxe a plánování konkrétních opatření pro zlepšení vzdělávacího prostředí v ORP Světlá nad Sázavou.

Ve Světlé nad Sázavou dne 5. 9. 2024

Zapsal/a: Kristýna Dubská

Ověřil/a: Hana Kubínová