



Zápis

PRACOVNÍ SKUPINA PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUCÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
Datum a čas konání: 22. října 2024, 15:00 – 17:00
Místo konání: Základní škola Ledec nad Sázavou (Nádražní 780, 584 01 Ledec nad Sázavou)
Program zasedání: • Úvodní slovo • Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou • Identifikace místních lídrů • Aktualizace priorit a cílů, SWOT-3 analýzy v povinných tématech • Školení: Canva – (tipy a triky pro začátečníky) • Diskuze a sdílení zkušeností

Zápis

- **Úvodní slovo**

Setkání bylo zahájeno manažerkou projektu, která přivítala všechny přítomné a poděkovala jim za jejich účast a aktivní zapojení do činnosti pracovní skupiny. Zdůraznila význam moderních didaktických forem pro rozvoj klíčových kompetencí žáků a jejich uplatnění v praxi. Uvedla také hlavní cíle dnešního setkání, mezi které patřilo sdílení aktuálních informací o projektu, identifikace místních lídrů, revize priorit a cílů a školení v oblasti digitálních nástrojů. Proběhly změny ve složení PS – Svatava Pytlíková Hausvaterová nově zastupuje Mateřskou školu Ledec nad Sázavou. Za Základní školu a mateřskou školu Hněvkovice je novým zástupcem Jitka Chobotová.

- **Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou**

Manažerka projektu informovala přítomné o aktuálním průběhu projektu MAP IV. Od posledního setkání v červnu se uskutečnily následující klíčové aktivity:

Pro pedagogy:



- Seminář „Jak mít školku plnou spokojených dětí a učitelek“ – školení zaměřené na vytváření optimálního prostředí v mateřských školách.
- Seminář „Hraní všemi smysly“ – interaktivní přístup k metodám výuky, který podporuje využívání všech smyslů při učení.
- Seminář „Komiks – oblíbený žánr žáků jako zdroj informací do výuky“ – školení zaměřené na kreativní využití komiksu jako vzdělávacího nástroje.

Pro žáky:

- Polybus (technický kabinet) – projekt zaměřený na rozvoj polytechniky, podnikavosti a kreativity u žáků.
- Program pro děti a žáky na téma „Propojování teoretické a praktické výuky“ – iniciativa podporující integraci teoretických znalostí s praktickými dovednostmi.
- Realizace workshopů s využitím vzdělávacích materiálů z databáze výstupů OP VVV – praktické workshopy zaměřené na kreativní využití dostupných vzdělávacích materiálů.

Dále byli přítomní seznámení s realizací jednotlivých klíčových aktivit. Účastníci byli vyzváni k aktivnímu sdílení získaných informací a zkušeností mezi kolegy na školách.

• Identifikace místních lídrů

V této části setkání proběhla diskuze nad klíčovými osobnostmi v regionu, které se věnují inovativním vzdělávacím metodám. Cílem bylo identifikovat pedagogy a odborníky, kteří mohou sloužit jako inspirace a poskytovat podporu dalším školám a učitelům. Většinou se jedná o aktivní pedagogy, kteří jsou zapojeni pedagogů do různých projektů, vlastní lektorská činnost či pedagogové, kteří se pravidelně schází v ucelených skupinách a zabývají se konkrétním tématem (např. schůzky chemikářů inspirující se vzájemně pokusy, čtenářské kluby atd.)

Účastníci se shodli na nutnosti většího propojení škol, sdílení dobré praxe a vzájemné spolupráce mezi jednotlivými institucemi. Problém často bývá v nedostatečné komunikaci mezi školami navzájem a to má za důsledek o nízkém povědomí kvalitních pedagogů, kteří mají co předat ostatním kolegům. Povinným výstupem projektu je seznam místních lídrů, který bude předložen na konci projektu. Tématu se bude pracovní skupina věnovat průběžně na svých pravidelných jednáních a průběžně lídry v území identifikovat.

• Aktualizace priorit a cílů, SWOT-3 analýzy v povinných tématech

Na úvod tohoto bloku byly přítomným představeny priority a cíle projektu, které byly stanoveny v předchozím projektu MAP. Vzhledem k novému složení pracovních skupin bylo nutné členy podrobně seznámit s těmito informacemi. Následovala diskuze o konkrétních cílech a prioritách. Aktualizace priorit a cílů bude probíhat napříč všemi pracovními skupinami, až poté bude vytvořena finální verze stanovených cílů a priorit. Po aktualizaci cílů projektu byla následně provedena revize a úprava SWOT-3 analýzy pro tři klíčová témata, která jsou zásadní pro rozvoj kvality vzdělávání. Prvním z nich jsou moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, které kladou důraz na inovativní přístupy ve výuce a efektivní metody podporující aktivní zapojení žáků. Druhým tématem je rozvoj potenciálu každého žáka,



zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, kde byla analyzována opatření vedoucí k inkluzivnějšímu vzdělávání a posílení individuální podpory. Třetí oblastí je podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů, která se zaměřuje na profesní rozvoj učitelů, posílení metodického vedení a zlepšení práce s třídními kolektivy. SWOT-3 analýza pomohla identifikovat silné a slabé stránky, příležitosti i hrozby v těchto oblastech, což umožní lépe směřovat další kroky k naplňování stanovených cílů.

- **Školení: Canva – (tipy a triky pro začátečníky)**

Členové pracovní skupiny absolvovali školení zaměřené na základy práce v programu Canva, jehož cílem bylo seznámit je s možnostmi tohoto grafického nástroje a podpořit jeho využití ve vzdělávací praxi. Školení probíhalo ve dvou částech – nejprve teoreticky, kdy si účastníci osvojili základní funkce programu, práci s šablonami, úpravu textů, vkládání obrázků a základní principy vizuálního designu. Následně si nabyté znalosti prakticky vyzkoušeli na počítačích, kde samostatně tvořili různé materiály pro potřeby škol. Zaměřili se například na pracovní listy využitelné v mateřských i základních školách, rozvrhy hodin, které mohou být přizpůsobeny individuálním potřebám tříd či učitelů, a plánovače, které usnadní organizaci školních aktivit. Praktická část školení umožnila účastníkům lépe si osvojit práci s editorem a získat větší jistotu v jeho používání. Díky této zkušenosti budou schopni Canva efektivně využívat k tvorbě didaktických materiálů, což přispěje ke zpestření výuky a lepší organizaci vzdělávacího procesu.

- **Diskuze a sdílení zkušeností**

Členům pracovní skupiny bylo poděkováno za aktivní zapojení, sdílení zkušeností a cenné podněty. Byla oceněna jejich spolupráce a ochota podílet se na rozvoji projektu. Zároveň bylo vyjádřeno očekávání další společné práce na příštích setkáních.

V Ledči nad Sázavou dne 22. 10. 2024

Zapsal/a: Kristýna Dubská
Ověřil/a: Svatava Pytlíková Hausvaterová