

Průběžná sebehodnoticí zpráva příjemců MAP II

Místní akční plán vzdělávání ORP Havlíčkův Brod II
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009029

Průběžná sebehodnoticí zpráva k projektu MAP ORP Havlíčkův Brod II za období od **1. 9. 2019 do 31. 8. 2020** – hodnocení **druhých** 12 měsíců realizace projektu (vytvořena dle Šablony pro Průběžnou sebehodnoticí zprávu příjemců MAP II, viz Metodika pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV).

Doba realizace projektu: 01. 09. 2019 – 31. 8. 2020

Realizátor projektu: Královská stezka o. p. s.

Jména autorů z realizačního týmu projektu: Bc. Tereza Chalupová, Bc. Nikola Krupičková

Administrativní tým:

Bc. Karolína Kovářová, Dis.

Bc. Tereza Chalupová

Bc. Nikola Krupičková

Květa Lutnerová

Ing. Eliška Matulová

Ing. Klára Urbanová Baumová

Datum schválení Řídícím výborem: 8. 9. 2020

A) USPOŘÁDÁNÍ ÚČASTNÍKŮ V PROJEKTU, JEHO VEDENÍ A KLÍČOVÍ AKTÉŘI

1) Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

Nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách se jeví jako optimální a vyhovuje procesu akčního plánování. Spolupráce realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru funguje. Realizační tým zajišťuje veškeré podklady na jednání, které následně připomínkují pracovní skupiny, a následně schvaluje Řídící výbor. Realizátoři MAP II se dále pravidelně účastní setkávání v rámci projektu SRP a sdílejí příklady dobré praxe s ostatními nositeli MAP II v Kraji Vysočina a tím tak přinášejí zajímavé podněty pro další realizaci projektu.

2) Jaké je odborné zajištění diskuzních platforem? Je stávající stav uspokojující a proč?

Diskusní platforma je zajišťována v rámci seminářů, workshopů, diskuzí v rámci setkání pracovních skupin a dalších vzdělávacích akcí. Na základě podnětů členů pracovních skupin pak následně realizační tým vybírá a prověřuje odbornost jednotlivých lektorů a poté zajišťuje organizaci semináře na dané téma nejen pro pedagogy, ale také různé workshopy pro žáky a v neposlední řadě také pro rodiče a veřejnost. Realizační tým se také stará o včasné rozeslání pozvánek nejen na setkání pracovních skupin a Řídícího výboru, ale také na vzdělávací akce. Komunikačním kanálem je především e-mail. Pro propagaci seminářů realizační tým pravidelně aktualizuje také webové stránky, kde jsou podrobné informace a možnost přihlášení na jednotlivé semináře, vždy doplněné o pozvánku. Pro jednodušší způsob přihlašování na semináře a workshopy jsme začali využívat Google formuláře a tím jsme tak snížili administrativní zatížení realizačního týmu. V případě oslovení rodičů a veřejnosti jsme využívali propagaci pomocí pozvánek přímo ve školách a veřejných vývěsních plochách.

Pracovní skupiny se během 2. roku realizace sešly čtyřikrát. Nejčastěji členové pracovní skupiny projednávali a diskutovali o aktuálních problémech na školách a vzdělávacích institucích. Častokrát přinášeli podněty na realizaci seminářů či workshopů v oblasti podpory znalostní kapacity pedagogů. Jednání Řídícího výboru proběhlo 2x za další rok realizace

projektu. Realizační tým provázel členy Řídícího výboru celým jednáním. V průběhu roku realizace projektu proběhlo setkání partnerů projektu MAP II. Tohoto setkání se účastnili zřizovatelé škol a ředitelé jednotlivých škol zapojených v projektu. V rámci setkání proběhlo školení s Mgr. Pavlem Zemanem a Radkou Šlégrovou na téma „Reforma financování ve školství.“ Na konci období realizace projektu proběhlo diskusní setkání „Kulaté stoly“ s pedagogy a širokou veřejností. Hlavním tématem kulatých stolů bylo především zhodnocení aktuální situace v oblasti vzdělávání během pandemie Covid 19.

3) Co podnikneme pro zlepšení resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?

Realizační tým MAP se v současné době mírně personálně obměnil z důvodu odchodu některých členů na mateřskou dovolenou. Co se týče členů pracovních skupin a členů Řídícího výboru tak se realizační tým nebrání personálním změnám a obsazení nových členů z řad odborníků. Členové pracovních skupin jsou různých věkových kategorií a to realizační tým hodnotí jako kladný způsob jak zajistit propojení informací v oblasti vzdělávání od zkušenějších členů. Naopak mladá generace členů přináší mnoho nových podnětů k diskuzi. V průběhu realizace projektu proběhlo několik změn v obsazení členů pracovních skupin.

B) AKTIVITY PROJEKTU

1) Jakým způsobem v současné době probíhá setkání aktérů v území participujících na tvorbě/aktualizaci MAP II, tj. Řídícího výboru a pracovních skupin (periodicita, forma, kdo moderuje)?

Pracovní skupiny se scházejí 4x ročně nebo dle potřeby. Ve sledovaném období 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 se pracovní skupiny sešly celkem 4 x (listopad, leden, březen, červen). Setkání probíhají na městském úřadě v Havlíčkově Brodě, který je partnerem s finančním příspěvkem. Setkání vždy moderuje realizační tým. Toto setkání probíhá převážně formou diskuze na základě předem stanovených bodů. Každá pracovní skupina je vždy zakončena diskusí, kde se mohou pedagogové vyjádřit k tématům, která je zajímají nebo které aktuálně řeší. Na pracovních skupinách pro financování a pro matematickou gramotnost v březnu vystoupil Ing. Mgr. Petr Liška. Ten představil ekonomickou hru „Cesta životem“ zaměřenou na finanční gramotnost, která byla později v rámci spolupráce zakoupena do 8 škol. Následně během dalšího

školního roku budou pedagogové z jednotlivých škol proškolení na používání této hry.

Řídící výbor se schází dle potřeby. Jednání probíhají na Městském úřadě v Havlíčkově Brodě. Jednání vede realizační tým a řídí ho předseda. Hlavní náplní ŘV je schvalování a aktualizace dokumentů.

V lednu byl na setkání ŘV pozván odborník z praxe Dr. Zdeněk Krpoun Ph.D., který v rámci podpory znalostních kapacit přednesl téma mentálního koučinku v souvislosti s inkluzí.

2) Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?

Co se nám osvědčilo:

- osobní schůzky v malotřídních školách - představení projektu, informování o možnostech spolupráce v rámci projektu MAP II
- spolupráce se Středním odborným učilištěm technickým Chotěboř - Workshop řemeslných dovedností - kariérní poradenství
- nákup pomůcek - spolupráce škol - podpora polytechnického vzdělávání a čtenářské gramotnosti
- informování prostřednictvím webových stránek/aktivita na FB profilu (MAP Havlíčkobrodsko a Světelsko), sdílení příkladů dobré praxe FB profil - MAP v Kraji Vysočina)
- setkávání pracovních skupin s vedenou osnovou a body jednání doplněné o diskusi (sdílení příkladů dobré/špatné praxe), hosté na pracovních skupinách
- přihlašování na semináře a workshopy prostřednictvím Google formuláře
- navázání spolupráce s panem Ing. Mgr. Petrem Liškou - nákup ekonomické hry „Cesta životem“ školám + tvorba pracovních listů zaměřených na finanční gramotnost
- přijímání podnětů a nápadů na realizaci tematických implementačních aktivit z území (prostřednictvím emailu, osobně při jednáních a schůzkách, telefonicky)
- informování do médií prostřednictvím místních deníků a newsletterů (příklad dobré praxe - snídaně s novináři)
- Efektivní setkávání nositelů MAP v Kraji Vysočina a zástupců projektu KAP, SRP

Co se nám naopak neosvědčilo/nepovedlo:

- V rámci projektu bychom rádi více cíli na rodiče žáků - v tomto období byly pořádány 3 seminář pro rodiče a účast bohužel nebyla tak vysoká jak RT očekával. I přes veškerou snahu propagace a zajímavá témata seminářů proběhly spíše v nižším počtu účastníků.
- Zrušení seminářů - březen, duben, květen - epidemie koronaviru, náhradní termíny seminářů byly přesunuty na podzim a jaro 2021

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?

Pro zlepšení propagace a především povědomí o projektu plánujeme oslovit rodiče žáků prostřednictvím školy pomocí elektronických žákovských. To by mohlo pomoci ke zvýšení návštěvnosti těchto seminářů.

V tomto školním roce 2019/2020 také proběhly osobní schůzky v malotřídních školách, kde jim byl projekt znovu představen a přiblíženy aktivity, které jsou s projektem spojeny. Hlavním cílem setkání bylo nabídnutí možností spolupráce a aktivnější zapojení do projektu.

Ke zvýšení povědomí o akcích pro veřejnost a rodiče budou využívány služby místních knihoven a informačních center - vyvěšení plakátů, zveřejnění akce na webu. Dalším nástrojem pro zlepšení bude informování organizací zaměřujících se na neformální vzdělávání a místa častého setkávání rodičů - střediska volného času, DDP, mateřské kluby, hlídací centra. Za tyto zlepšení bude zodpovídat RT MAP a budou prováděny do konce projektu.

4) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OP VVV/MŠMT/Odborného garanta?

Velmi kladně hodnotíme spolupráci a komunikaci s NPI ČR v rámci odborné podpory v projektu SRP. Dalším plus vidíme v rychlé metodické podpoře od zaměstnanců NPI ČR. Při realizaci projektu MAP jsme ocenili přidání jména manažera projektu, ale stále chybí telefonní číslo na manažera pro rychlejší komunikaci při řešení problému.

V případě depeší v systému chybí, zda je depeše v řešení, je přečtena nebo je zodpovědná osoba např. na dovolené apod. Žadatel se také často potýká s problémy softwarového nástroje MS2014+.

C) VÝSTUPY, OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY, UDRŽITELNOST

1) Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy projektu MAP II?

Plánované aktivity projektu byly ovlivněny pandemií koronaviru. Některé aktivity byly přesunuty na nové termíny a ve výjimečném případě byly některé aktivity úplně zrušeny. . RT reagoval na tuto situaci tím, že uskutečnil online seminář pro pedagogy/ředitelé zaměřující se na aktuální problémy způsobeny koronakrizí.

V tomto sledovaném období (1. 9. 2019 - 31. 8. 2020) celkem proběhlo 28 implementačních aktivit pro pedagogy či rodiče s dětmi. Realizační tým se bude ve třetím roce realizace zaměřovat i na cílenější komunikaci s veřejností, na všeobecnou informovanost a osvětu.

V tomto roce realizace projektu proběhly PS 4x a ŘV se ve sledovaném období sešel 2x. Proběhla aktualizace Strategického rámce a Akčního plánu. Realizační tým zajistil setkání s řediteli/zřizovateli škol zapojených v projektu. V rámci realizace byla zajištěna publicita projektu v místních tiskovinách, snídani s novináři, aktivita na FB stránkách projektu a webových stránkách pro všeobecnou informovanost.

2) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?

Osvědčenou metodou komunikace je osobní kontakt s dotčenými osobami. V případě, že není možné uskutečnit osobní setkání, je vhodné komunikovat prostřednictvím jiného komunikačního kanálu podle stanoveného komunikačního plánu. Nejčastěji se jedná o e-mailovou komunikaci, dále se jedná o poskytování informací pomocí webových a facebookových stránek. Během realizace projektu proběhlo setkání partnerů projektu MAP II.

Z důvodu uzavření škol, byl realizován online seminář, který proběhl přes platformu Skype a při setkání realizátorů MAP II v Kraji Vysočina byla využívána platforma Teams. Online způsob zajištění semináře byl pedagogy hodnocen kladně, proto zvážíme tuto formu realizace do budoucna.

D) DODATEČNÉ INFORMACE

Nejsou.

E) SHRNU TÍ

Evaluační zpráva byla zpracována na základě zkušeností s realizací projektu MAP ORP Havlíčkův Brod II za druhý rok realizace projektu (1. 9. 2019 – 31. 8. 2020). Zpráva byla vytvořena realizačním týmem. Evaluace byla představena, diskutována a následně schvalována na zasedání Řídícího výboru.

V Havlíčkově Brodě dne 8. 9. 2020

.....
PaedDr. Milena Honsová
předseda ŘV