



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVALUACE

Průběžná evaluace projektu MAP II - zhodnocení v polovině období realizace projektu

Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou II

Průběžná vnitřní evaluace projektů MAP podpořených z Prioritní osy 3 OP VVV

Cílem evaluace je průběžné zhodnocení realizace projektu, vyhodnocení jeho procesní i věcné stránky, řízení projektu, hodnocení realizace aktivit projektu a vyhodnocení naplňování priorit, stanovených cílů MAP a naplňování akčních plánů.

Název projektu:

Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou II

31. srpna 2020

1 Naplnění cíle projektu

Zlepšení kvality předškolního vzdělávání, základního vzdělávání a dalšího neformálního vzdělávání je hlavním cílem projektu. Je podpořeno především vzájemnou spoluprací a sdílením zkušeností a příkladů dobré praxe, včetně dalšího vzdělávání. V praxi to znamená, že se rozvíjí společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení problémů v území a odborné oblasti - vytváření funkčních platforem.

Společné informování a předávání zkušeností a poznatků probíhá na území dotčeného ORP Světlá nad Sázavou. Královská stezka o.p.s. má snahu o nadregionální přínos, tedy sdílení zkušeností v širším měřítku - například ve spolupráci s dalšími nositeli MAP II, dalšími kraji v celé ČR apod.

Cíl projektu je naplňován prostřednictvím aktivit: Řízení projektu, Rozvoj a aktualizace MAP, Evaluace a monitoring MAP a aktivitou Implementace MAP.

Konkrétní cíle projektu MAP II jsou: Rovný přístup dětí a mládeže k právům a informacím, Fungující systémy komunikace pro rodiče a veřejnost, Kvalitní podklady k výuce předmětů, Vzdělání a výškolení pedagogové, Fungující inkluzivní vzdělávání, Individuální přístup k žákům, Interaktivní výuka, Fungující mobilita pedagogů i vzdělávaných a Síťování a partnerství. Projekt se snaží o společné naplňování cílů dalších rozvojových koncepcí, které jsou vytvářeny Krajem Vysočina a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Projekt navazuje na projekt MAP I. V projektu je kladen důraz na spolupráci a výměnu zkušeností pedagogů, včetně dalšího vzdělávání, které bude formou výuky předáváno dětem/žákům z území. Součástí je rozvoj aktivit pro podporu vzdělávání a péče dětí a žáků do 15 let. Jedná se např. o podporu dětí a žáků ohrožené školním neúspěchem, podporu dostupnosti vzdělávání pro všechny účastníky vzdělávání, inkluzi a kvalitu, podporu čtenářské a matematické gramotnosti v základním i předškolním vzdělávání, podporu polytechnického vzdělávání. V projektu jsou plánovány aktivity a činnosti tak, aby mohly školy rozvíjet svůj vnitřní potenciál a spolupráci. Implementační aktivity jsou naplňovány v oblastech: inkluzivní vzdělávání, otevřená škola, předškolní vzdělávání, rozvoj gramotností a kompetencí, kompetence pro demokratickou kulturu, regionální identita - spolupráce s komunitou, polytechnické vzdělávání, tvořivost, zapojení rodičů do školního prostředí, podpora kompetencí všech stávajících oblastí, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe, iniciativa a podnikavost a kariérové poradenství, rozvoji funkčnějšího partnerství: posílení odbornosti, informovanosti, aktivit pro řešení vzdělávací problematiky, zlepšení odborností pedagogů (včetně dětí/žáků, jejich rodičů), rozvoje regionální identity, demokratické výchovy, multikulturalismu na území ORP Světlá nad Sázavou.

Do projektu jsou zapojeny základní školy, mateřské školy a instituce neformálního vzdělávání dětí a mládeže do 15 let působící v území ORP Světlá nad Sázavou.

Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let:

Mateřské školy:

- Mateřská škola Světlá nad Sázavou, Lánecká 698, příspěvková organizace
- Mateřská škola Malčín, 68
- Soukromá mateřská škola Bambino, o.p.s., Světlá nad Sázavou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní školy:

- Základní škola Světlá nad Sázavou, Komenského 234, příspěvková organizace
- Základní škola Světlá nad Sázavou, Lánecká 699, příspěvková organizace
- Základní škola Ledec nad Sázavou, příspěvková organizace

Mateřské a základní školy – společné ředitelství:

- Základní škola a mateřská škola Kožlí
- Základní škola a mateřská škola Sázavka
- Základní škola a mateřská škola Dolní Město
- Mateřská škola a Základní škola Dobruška, okres Havlíčkův Brod
- Základní škola a mateřská škola Hněvkovice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Nová Ves u Světlé, okres Havlíčkův Brod

Základní umělecké školy:

- Základní umělecká škola Ledec nad Sázavou, příspěvková organizace
- Základní umělecká škola Světlá nad Sázavou, Nádražní 228, příspěvková organizace

Střediska volného času a domovy dětí a mládeže:

- Dům dětí a mládeže Světlá nad Sázavou, příspěvková organizace
- STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU Ledec nad Sázavou, příspěvková organizace

Neziskové organizace působící v oblasti vzdělávání:

- Stanice Pavlov o.p.s.

Zřizovatelé škol:

- Město Světlá nad Sázavou
- Město Ledec nad Sázavou
- Obec Malčín
- Obec Nová Ves u Světlé
- Obec Leština u Světlé nad Sázavou
- Obec Hněvkovice
- Obec Dolní Město
- Obec Kožlí
- Obec Sázavka

Knihovny:

- Krajská knihovna Vysočiny (byť není v území ORP Světlá nad Sázavou)

Ostatní:

- Kraj Vysočina (Memorandum o spolupráci MAP a KAP)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obce, které nezřizují školu:

- Obec Prosíčka
- Obec Příseka
- Obec Kozlov

Došlo ke zmapování a analýze území ORP, jeho investičních a neinvestičních priorit, projektů spolupráce a budování znalostních kapacit. Byly aktualizovány dokumenty Strategický rámec MAP a Akční plán MAP, které byly vytvořeny v rámci MAP I.

1.1 Harmonogram a výstupy

Harmonogram zpracování výstupů odpovídá harmonogramu uvedenému v žádosti o podporu. V rámci projektu se dále realizovat plánované aktivity a výstupy uvedené v žádosti o podporu. Od zahájení realizace byly uskutečněny úvodní schůzky se všemi řediteli, či zástupci ředitelů vzdělávacích organizací, setkání s odborníky a partnery projektu. Byl ustanoven realizační tým, proveden sběr podkladů, ustanoveny pracovní skupiny, provedeny zasedání pracovních skupin a kulatých stolů, ustanoven Řídící výbor v upraveném složení dle postupů MAP II, byl aktualizován Strategický rámec, realizují se semináře, exkurze, vzdělávací workshopy, atd. pro pedagogy a vedoucí zaměstnance škol, setkání s veřejností a odborníky, je zajištěn tok informací o projektu směrem k veřejnosti prostřednictvím webových stránek, stránek projektu na Facebooku a publikovaných informací v médiích, jsou pořádány tiskové konference, jsou realizovány schůzky s dalšími nositeli MAP, vzdělávání pro realizační tým ze strany NPI ČR a MŠMT, byla aktualizována analytická část MAP a implementační část MAP. Za stěžejní je považována komunikace se vzdělávacími subjekty, kde v rámci projektu probíhají opakovaná setkání a komunikace a u vzdělávacích institucí jsou podněcovány záměry na další rozvoj. Jako velmi důležité považujeme vznik a rozvoj funkčního partnerství, o kterém jsme přesvědčeni, že bude pokračovat v dalším období trvání projektu a přetrvá i po skončení realizace projektu. Proběhla také aktualizace a následné schvalování klíčových dokumentů (Organizační struktura, Komunikační plán, soupis agregovaných potřeb za jednotlivá zařízení – soupis byl proveden v loňském roce a do konce projektu je plánován ještě jednou, apod.). Za dva roky trvání projektu (1. 9. 2018 – 31. 8. 2020) proběhlo 53 aktivit implementace pro pedagogické pracovníky či veřejnost. Naplánované aktivity byly ovlivněny pandemií koronaviru, proto většina akcí v období od března 2020 – května 2020 byla přesunuta na nové termíny. Realizační tým se po celé období realizace zaměřuje i na cílenější komunikaci s veřejností, na všeobecnou informovanost a osvětu o vzdělávání dětí a mládeže do 15 let. Na výstupech projektu v území ORP Světlá nad Sázavou se podílí realizační tým spolu s partnerem projektu – městem Světlá nad Sázavou, Řídící výbor projektu, pracovní skupiny a partnerství aktérů ve vzdělávání.

1.2 Klíčové aktivity

V rámci projektu jsou realizovány klíčové aktivity: Rozvoj a navázání partnerství, Dohoda o prioritách, Akční plánování, Budování znalostních kapacit, Evaluace, Řízení MAP - uspořádání účastníků v průběhu vedení projektu a klíčoví aktéři, Řízení projektu - úkoly prováděné realizačním týmem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.2.1 Rozvoj a navázání partnerství

Komunikace škol a dalších zařízení se osvědčila a je přínosná pro všechny zúčastněné strany. Došlo k navázání partnerství mezi Královskou stezkou, městem Světlá nad Sázavou a obcemi, dále byly navázány kontakty mezi základními a mateřskými školami, NNO a příspěvkovými organizacemi zabývajícími se vzděláváním dětí a žáků do 15 let, partnerství je oboustranně hodnoceno jako prospěšné. Pokrok v partnerství je zřejmý, navázané vazby během projektu se vyvíjí a utužují. Přínosné jsou také neformální spolupráce mezi nositeli MAP působící v území Kraje Vysočina i ostatními nositeli MAP v ČR prostřednictvím NS MAS ČR. Je komunikováno s nositelem KAP a IKAP (Kraj Vysočina) a je zajištěna provázanost MAP a KAP. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe a je zajištěna výměna zkušeností a poznatků nejen mezi dalšími nositeli MAP, ale i představiteli škol, subjektů dalšího vzdělávání – NPIČR, Vysočina Education a zástupců Kraje Vysočina. Dne 22. listopadu 2017 během projektu MAP I bylo podepsáno memorandum o vzájemné spolupráci. Jsou realizovány vzájemné diskuze a brainstormingy pro témata priorit MAP a cílů.

1.2.2 Dohoda o prioritách

Dohoda o prioritách byla realizována prostřednictvím zpracování analýz, jako podklad pro vytvoření a aktualizaci Strategického rámce MAP (již v rámci realizace projektu MAP I). Tento dokument byl během projektu MAP II aktualizován jednotlivými subjekty v součinnosti s realizačním týmem a aktualizace byla následně schválena Řídícím výborem. V průběhu osobních návštěv škol a vzdělávacích institucí byly probírány připravované investiční priority a další, i neinvestiční záměry, vše i ve spolupráci s odborníky školství a zástupci obcí a měst. Dále pak aktualizování projektových záměrů vycházející například z dopracování projektové dokumentace záměru, vypracování rozpočtu záměru, přidání nového záměru, částečné nebo úplné realizace záměru či aktualizace z pohledu výzev IROP, národních dotací apod.

Strategický rámec je dokument, který vznikl na základě analýz a výstupů práce pracovních skupin. Postupně byl rozšířen o vstupy expertů, příklady dobré praxe, znalosti celého komplexu vzdělávání a byl podkladem pro vznik dlouhodobější vize. Do projektu MAP II navazoval z přechozího projektu MAP I. Jeho 3. aktualizace byla schválena Řídícím výborem dne 3. 10. 2018 a stal se podkladovým materiálem k další práci realizačního týmu a pracovních skupin. Dokument byl v průběhu projektu MAP II znovu aktualizován s ohledem na vývoj potřeb škol a vzdělávacích subjektů a aktuálních záměrů z území. Další, 4. aktualizace, proběhla 12. 6. 2019, 5. aktualizace proběhla 29. 7. 2020.

1.2.3 Akční plánování:

Vize a priority byly stanoveny v rámci MAP I. Pracovní skupiny, kulaté stoly a Řídící výbor se shodli, že prozatím zůstanou stanovené vize a priority v nezměněné podobě, neboť jsou pro území stále aktuální. Veškeré data a podněty byly dále zpracovávány v projektovém týmu a byly metodicky uspořádány. Aktivity jednotlivých škol a subjektů neformálního vzdělávání – individuální projekty, projekty spolupráce, infrastruktura, a další - byly rozvrženy do konkrétního časového úseku v dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro ORP Světlá nad Sázavou II, který zpracoval na základě získaných podnětů realizační tým, včetně analytické části (aktualizace částí MAP II).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dokument Akční plán vychází z námětů škol a vzdělávacích organizací, pracovních skupin, expertů témat a konkrétního mapování aktuální situace ve vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou. Podoba akčního plánu byla intenzivně řešena v projektu MAP I, jednotlivé aktivity byly zaznamenány a přiřazeny k jednotlivým cílům a opatřením AP. V projektu MAP II na něj bylo navázáno a dokument se aktualizoval podle aktuálních a konkrétních potřeb v území ORP Světlá nad Sázavou. Probíhaly jak osobní schůzky a setkání, tak i telefonická či elektronická komunikace se všemi zainteresovanými subjekty. Místní akční plán vzdělávání pro ORP Světlá nad Sázavou byl aktualizován k 26. 3. 2019 a dále pak 1x ročně (a to vždy na plánovaný školní rok) v průběhu trvání projektu MAP II. Poslední aktualizace proběhla v srpnu 2020 a Akční plán bude platný na školní rok 2020/21. Dle tohoto plánu je možné implementovat jednotlivé kroky a tím dochází ke zlepšení kvality vzdělávání především v základních a mateřských školách, a také v oblasti neformálního vzdělávání. Díky akčnímu plánování mají vzdělávací subjekty reálně vytyčené cíle, které se snaží realizovat.

1.2.4 Budování znalostních kapacit:

Od počátku projektu je kladen důraz na přenos informací a šíření výstupů projektu MAP.

- Řídící výbor - je úzce navázán na realizační tým projektu a na Pracovní skupiny. Připomínkuje, upravuje a následně schvaluje všechny důležité dokumenty. Řídící výbor se v průběhu projektu účastní akcí na podporu znalostních kapacit ŘV MAP o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení.
- Jednání Kulatých stolů – přenos informací a šíření výstupů MAP (otevřené platformy)
- Setkání s veřejností – veřejnost je informována o projektu, o jeho cílech, o průběhu a aktuálním stavu
- Schůzky s novináři a tiskové konference – novinářům jsou předávány informace o projektu, o průběhu a plánovaných aktivitách v projektu
- Setkání nositelů MAP (ve spolupráci s NPI ČR a projektem SRP) – je podporováno setkávání a vzájemná výměna zkušeností i mezi jednotlivými nositeli MAP v Kraji Vysočina i v rámci České republiky
- Pracovní skupiny – jednou z nejdůležitějších složek projektu jsou pracovní skupiny. Na svých setkáních definují a snaží se řešit klíčové okruhy ve vzdělávání na území ORP Světlá nad Sázavou. Vycházejí z nich návrhy a náměty na kroky a opatření k řešení problematických témat a okruhů. Zpracovány a řešeny jsou tyto okruhy:
 - ❖ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků v aktivním používání cizího jazyka
 - ❖ Rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení a efektivního využití ICT ve výuce
 - ❖ Podpora mimo výukových aktivit, především kroužků
 - ❖ Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí (regionální soutěže, učebnice, sborníky)
 - ❖ Podpora pedagogických pracovníků (CLIL, semináře a workshopy se sdílením zkušeností a odborných znalostí o výukových metodách, pomůckách a postupech)
 - ❖ Pořízení učebnic a výukových materiálů pro zavedení nové metody do výuky gramotnosti/pregramotnosti, alternativní výukové metody
 - ❖ Podpora aktivit zapojující rodiče a veřejnost
 - ❖ Rodilý mluvčí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ❖ Podpora aktivit zapojujících knihovny
- ❖ Synchronizace volnočasových aktivit se ŠVP jednotlivých škol, ročníků
- Školení a semináře - vybraná témata jsou zvolena na základě znalosti území, realizace MAP I a zájmu jednotlivých vzdělávacích subjektů
- Exkurze a vícedenní vzdělávací a poznávací zájezdy:
 - ❖ Odborná exkurze do základních škol – představení inovativních metod výuky, sdílení zkušeností a přenos příkladů dobré praxe mezi pracovníky působícími ve vzdělávání - prohlídka školy, principy fungování školy, ukázkové hodiny, reflexe ukázkové výuky
- Schůzky neformálního setkávání:
 - ❖ Individuální schůzky s řediteli a zástupci, s pedagogy – řešení aktuálních problémů, potřeb, poradenství, náměty na akce, aj.

Proběhlé implementační aktivity:

Počet	Aktivita:	Jméno lektora nebo společnosti:	Poznámka:
1.	Mikulášský den 2018	Kulturní zařízení KyTiCe Světlá nad Sázavou	Tvořivé dílny
2.	Návštěva Mateřské školy a Speciálně pedagogického centra v Jihlavě	Zaměstnanci navštíveného zařízení	Jednodenní exkurze
3.	Seminář H - mat pro MŠ	H-mat, o.p.s.	
4.	Seminář H - mat pro 1. stupně ZŠ	H-mat, o.p.s.	
5.	Seminář Hejného matematika – 2. stupně ZŠ	H-mat, o.p.s.	
6.	Akce Čistá řeka Sázava na Vysočině 2019 + Výtvarná soutěž na téma „Čistá řeka Sázava na Vysočině, příroda“ pro 1. stupeň ZŠ + vernisáž a výstava	Královská stezka o.p.s.	Akce pro školy i veřejnost
7.	Autorské čtení	Zuzana Pospíšilová	
8.	Progress rescue	ProgressRescue s.r.o.	Aktivní obrana proti útočníkovi
9.	Exkurze do SCIO školy v Jihlavě	Zaměstnanci navštívené školy	Jednodenní exkurze
10.	Exkurze do Waldorfské školy v Pardubicích	Zaměstnanci navštívené školy	Jednodenní exkurze
11.	Edukativní vyjížďka	Královská stezka o.p.s.	Seznamování s regionem
12.	Jarní polytechnické tvoření	Knihovna Ledec nad Sázavou	
13.	Podpora čtenářské gramotnosti u ledečských prvňáčků	Knihovna Ledec nad Sázavou	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



14.	Tematická noc pro podporu čtenářské gramotnosti, rozvoje kritického myšlení a polytechniky	Kulturní zařízení KyTiCe Světlá nad Sázavou	Na téma Titanic
15.	Jarní výtvarné dílny v knihovně Světlá nad Sázavou	Knihovna Světlá nad Sázavou	
16.	Seminář Polytechnické vzdělávání - pro učitele MŠ	Chaloupky Horní Krupá	
17.	Seminář Přetížení kroužky - pro rodiče	Svatava Vyhlídalová	
18.	Workshop řemeslných dovedností	SOUT Chotěboř	Polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství
19.	Seminář Ochutnávka metod kritického myšlení	Nina Rutová	
20.	Seminář Děti s poruchou autistického spektra + Aspergerův syndrom	Svatava Vyhlídalová	
21.	Autorské čtení	Ester Stará	
22.	Seminář Rodič není sluha - pro rodiče	Pavla Koucká	
23.	Seminář Chemické pokusy	Iva Svobodová	
24.	Exkurze Brno, ZŠ Staňkova - vzdělávání cizinců, Hustopeče - praktická škola	Zaměstnanci navštívených zařízení	Dvoudenní exkurze
25.	Seminář Prevence syndromu vyhoření	Michal Žmolík	
26.	Seminář Pomalé pracovní tempo - pro pracovníky PPP	Iva Kopecká a Dagmar Ženková	
27.	Seminář Mediální gramotnost	Bedřich Musil	
28.	Seminář Děti Online – pro rodiče	Zuzana Pavelcová	
29.	Seminář Environmentální výchova	Jiří Hruška	
30.	Seminář Work and life balance	Michal Žmolík	
31.	Tematický průvod - KyTiCe	Kulturní zařízení KyTiCe Světlá nad Sázavou	
32.	Seminář Komunikace pro vedoucí pracovníky	Karel Opravil	
33.	Seminář Reforma financování ve školství – na Setkání ředitelů	Pavel Zeman	
34.	Knihovna Ledec - předvánoční vyrábění	Knihovna Ledec nad Sázavou	
35.	Seminář Práce s časem a psychohygiena učitele	Karel Opravil	
36.	Seminář pro ZUŠ - Cesta správného nastavení hlasu	Kateřina Sluková	



37.	Mikulášský den 2019	Kulturní zařízení KyTiCe Světlá nad Sázavou	Tvořivé dílny
38.	Vystoupení - "Jednou pro vždy nehoří "	Úžasné divadlo fyziky (ÚDIF)	
39.	Přednáška s hercem - Rétorika	Horácké divadlo Jihlava	
40.	Seminář Specifika práce s nadanými žáky	Petra Schwarzová	
41.	Seminář Rekreační matematika	David Brebera	
42.	Seminář Komunikace s lehkostí/komunikace bez stresu	Monika Nevolová	
43.	Komiksový workshop	Daniel Vydra	
44.	Dvojazyčné divadlo	Divadelní centrum Zlín	
45.	Malá technická univerzita - polytechnické vzdělávání	Pavla Čechová	
46.	Seminář Krizový management	Miroslav Hubatka	
47.	Workshop Greenpeace	Greenpeace	Téma "Udržitelný životní styl: Ty svět (ne) změníš!"
48.	Seminář Inovativní metody výuky na základních a středních školách	INFRA (vzdělávací agentura)	
49.	Exkurze – MŠ Slunečnice Okrouhlice	Hana Belingerová	Montessori
50.	Seminář Novinky v právních předpisech pro školy a školky	Pavel Zeman	
51.	Informativní setkání k realizaci projektu MAPII		Setkání partnerů projektu a zapojených subjektů
52.	Online seminář Opatření ve školách po dobu uzavření škol z důvodu nákazy koronavirem	Marika Kropíková	
53.	Seminář Aspekty sociální a emoční zralosti pro pedagogy	Jiří Halda	

(Zdroj: vlastní zpracování členy RT)

Realizační tým se zúčastňoval pravidelně vzdělávacích akcí pořádaných ze strany NPIČR– projekt SRP, a rozšiřoval si mimo jiné své poznatky i prostřednictvím tzv. Inspiromatů a webinářů.

Vzhledem k nařízení vlády byly plánované školení, semináře, exkurze, apod. od půlky března 2020 dočasně zrušeny a budou uskutečněny v náhradních termínech. Vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru (označovaný jako SARS CoV-2) na území České republiky nouzový stav od 14.00 hodin dne 12. března 2020. Tento stav trval do 17. 5.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2020. Školská zařízení byla znovu otevřena 25. 5. 2020. Z tohoto důvodu jsou plánované implementační aktivity z období od poloviny března 2020 do konce června 2020 přesunuty do druhé půlky realizace projektu. S účastníky akcí je realizační tým v kontaktu a jsou o všech změnách včas informováni.

1.2.5 Evaluace:

V průběhu projektu jsou evaluovány výstupy z jednání pracovních skupin, kulatých stolů a řídicího výboru i osobních schůzek. Je vytvořen dokument Plán evaluačních aktivit. Za dvouleté období realizace projektu byly vypracovány dvě průběžné sebehodnotící zprávy k MAP a průběžná evaluace po dvou letech trvání projektu. Realizační tým si interně vyhodnocuje poznatky z jednání se vzdělávacími subjekty a dalšími partnery projektu. Dále jsou od jednotlivých účastníků seminářů, školení, exkurzí apod. získávány zpětné vazby, na jejichž základě realizační tým vypracovává sebehodnotící zprávy.

1.2.6 Řízení MAP - Uspořádání účastníků v průběhu vedení projektu a klíčoví aktéři:

V rámci projektu byl sestaven realizační, složený z administrativního a odborného týmu, byly nastaveny vzájemné systémy komunikace a spolupráce v týmu. Také byl dle aktuálních postupů MAP II ustaven Řídicí výbor a pracovní skupiny - otevřené pro další možné zájemce. Svou práci odvedla odborná veřejnost a zájemci se vztahem ke vzdělávání v rámci jednání pracovních skupin, kulatých stolů, a dalších schůzek.

Zastoupení subjektů v projektu Místní akční plány vzdělávání ORP Světlá nad Sázavou II navazuje na prvotní nastavení v projektu MAP I. Zapojení členové byli osloveni individuálně, a to napříč ORP Světlá nad Sázavou a byla učiněna veřejná nabídka na zapojení do realizace projektu (pracovní skupiny, jednání kulatých stolů, připomínkování materiálů). Byly respektovány nové požadavky na pracovní skupiny a zároveň byla přidána jedna vlastní (pro oblast polytechnického vzdělávání). Cílem bylo zastoupení odborníků z praxe, kteří mají o téma vzdělávání zájem a kteří mají zájem aktivně se v této oblasti angažovat. Nositelé projektu MAP v kraji Vysočina navzájem spolupracují a efektivně si sdílejí příklady dobré praxe, a to například na pravidelném setkávání v rámci NPI ČR. Velkou přidanou hodnotou je spolupráce zástupců realizátorů MAP a projektu KAP, jehož nositelem je Kraj Vysočina.

Realizační tým – důležitý pracovní orgán, který zajišťuje celkový průběh projektu a stará se o základní šíření informací o projektu. Na počátku projektu byly zrealizovány informační schůzky na všech mateřských a základních školách v ORP Světlá nad Sázavou, které jsou zapojeny do projektu, dále taky na střediscích volného času, neziskových organizacích zabývajících se vzděláváním a na základních uměleckých školách. Náplní práce realizačního týmu je zajistit přípravu a chod setkávání pracovních skupin, kulatých stolů, aktualizace jednotlivých částí místního akčního plánu vzdělávání, realizaci implementačních aktivit, včetně zpětných vazeb apod.

Řídicí výbor (dále i ŘV) byl ustanoven v říjnu 2018. Byly stanoveny kompetence jednotlivých členů a předseda řídicího výboru.

ŘV je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP dle postupů MAP II:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Královská stezka o.p.s. – ředitel společnosti – realizační tým MAP - Mgr. Gustav Charouzek
- Kraj Vysočina – úředník v oblasti strukturálních fondů – Mgr. Eva Leligdonová
- Zástupce zřizovatele, mikroregionu – vedoucí Odboru správního, školství a živnostenského za ORP Světlá nad Sázavou – Bc. Bohuslava Vondrušová
- Ředitel školy – Základní škola Světlá nad Sázavou, Lánecká 699, příspěvková organizace, předseda Řídícího výboru – Mgr. Vlastimil Špatenka
- Zástupce družiny – Základní škola Světlá nad Sázavou, Lánecká 699, příspěvková organizace – Jana Křížová
- Zástupce DDM – Dům dětí a mládeže Světlá nad Sázavou, příspěvková organizace – Mgr. Olga Fialová, DiS.
- Zástupce ZUŠ – Základní umělecká škola Ledec nad Sázavou – Soňa Brabcová
- Zástupce KAP – vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu Kraje Vysočina –
- Ing. Jana Hadravová, MPA
- Zástupce rodičů, učitelů, obce, kde není vzdělávací zařízení, ale spádově řeší vzdělávání – Mgr. Josef Pešek
- Zástupce MAS – Královská stezka o.p.s. – Bc. Karolína Kovářová, DiS.
- Zástupce dalšího vzdělávání - Vysočina Education – Mgr. Žaneta Novotná
- Zástupce dalšího vzdělávání – NPI ČR – projekt SRP – Mgr. Darina Čermáková

Řídící výbor MAP je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP, který byl sestaven pro přípravu Místního akčního plánu pro území ORP Světlá nad Sázavou. ŘV si definoval vlastní postupy rozhodování. Je veden zvoleným předsedou, který řídí jednání dle Jednacího řádu ŘV. Při zasedání ŘV probíhá připomínkování a schvalování Strategického rámce MAP a dalších dílčích částí MAP, tedy SWOT3 analýzy jednotlivých oblastí, analytické a implementační části MAP, Akčního plánu. Členové se také mohou vyjadřovat k plánovaným i aktuálně probíhajícím aktivitám, jako jsou semináře a školení atd.. Informace předává RT členům ŘV buď osobně, na schůzkách nebo jsou podklady zasílány v předstihu elektronickou formou. Členové jsou seznamováni s aktivitami, které se uskutečnily a s plány aktivit na další časový úsek. Členům Řídícího výboru jsou také předávány výstupy a podněty z pracovních skupin či ze setkání s veřejností.

Činnosti Řídícího výboru:

- Projednávání podkladů a návrhů k přípravě, realizaci a evaluaci MAP
- Zprostředkovávání přenosu informací v území
- Schvalování Strategického rámce MAP, SWOT analýz jednotlivých oblastí, analytické a implementační části MAP, Akčního plánu
- Podpora spolupráce a partnerství všech relevantních aktérů ve vzdělávání v území ORP Světlá nad Sázavou

Pracovní skupiny (dále PS) se podílejí na tvorbě a připomínkování dokumentů a konkrétních aktuálních okruhů. Členové na jednáních předávají své vlastní náměty a připomínky k okruhům. Členové se mohou svými odbornými připomínkami vyjadřovat k daným problémům, potřebám, probíhajícím aktivitám, klíčovým prioritám, aktualizaci materiálů MAP II apod. Z jednání PS jsou vytvářeny materiály, které jsou podkladem pro ŘV, který dále ŘV může připomínkovat a upravovat a případně následně schvalovat. Jednání PS jsou vedena vedoucím pracovní skupiny a realizačním



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



týmem, z jejich jednání vycházejí konkrétní výstupy. Kompetence jednotlivých členů pracovních skupin byly specifikovány v souladu s plánovanými aktivitami MAP. Pracovní skupiny tvoří odborníci na daná témata v území. Každá pracovní skupina má pět stálých členů, z nichž jeden funguje jako vedoucí PS. Vedoucí PS musel doložit životopisem svou potřebnou pedagogickou a odbornou praxi, dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů minimálně pětiletou praxi v základní škole. Přístup do pracovních skupin je otevřený a v průběhu se tak můžou zapojit další aktéři z oblasti vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (či s přesahem do 18 let). Pracovních skupin bylo v území ORP Světlá nad Sázavou vytvořeno pět: Pracovní skupina pro Matematickou gramotnost, Pracovní skupina pro Čtenářskou gramotnost, Pracovní skupina pro Polytechnické vzdělávání (volitelná), Pracovní skupina pro Rovné příležitosti a Pracovní skupina pro Financování. Četnost setkávání pracovních skupin je 4x za rok nebo dle potřeby.

Setkávání Řídícího výboru a schůzek pracovních skupin se daří využívat efektivně. Pracovní skupiny jsou vedeny členy realizačního týmu a příležitostně odborníky. Jejich jednání probíhá na úrovni řešení konkrétních okruhů. Za tato opatření zodpovídá realizační tým MAP a zpracovávané okruhy byly definovány (včetně návrhů řešení).

1.2.7 Řízení projektu

V rámci projektu byl sestaven realizační tým, složený z administrativního a odborného týmu, byly nastaveny vzájemné systémy komunikace a spolupráce v týmu. Také byl vytvořen Řídící výbor a pracovní skupiny - otevřené pro další možné zájemce. Pracovní skupiny jsou v území ORP Světlá nad Sázavou rozděleny na: Pracovní skupinu pro Matematickou gramotnost, Pracovní skupinu pro Čtenářskou gramotnost, Pracovní skupinu pro Polytechnické vzdělávání (volitelná), Pracovní skupinu pro Rovné příležitosti a Pracovní skupinu pro Financování. Do projektu je zapojena i odborná veřejnost, pedagogové, zřizovatelé a zájemci o problematiku vzdělávání, kteří se aktivně mohou zapojovat do jednání pracovních skupin, kulatých stolů apod.

Úkoly prováděné realizačním týmem:

- Administrativní zpracování MAP
- Příprava a zajištění potřebných podkladových materiálů
- Monitorování průběhu realizace MAP
- Spolupráce s odborným garantem MAP
- Zajišťování a organizace společných vzdělávacích a informačních aktivit
- Rozvoj znalostí k odborným tématům MAP
- Účast na aktivitách souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání
- Zajišťování přenosu výstupů mezi dílčími týmy
- Pravidelné vyhodnocování realizovaných aktivit a cílů MAP
- Průběžná hodnocení a analýzy rizik
- Koordinace projektových aktivit
- Aktivní práce se všemi cílovými a zájmovými skupinami
- Facilitace probíhajících jednání ŘV, PS a dalších
- Organizační a provozní stránka projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Zajišťování publicity
- Informování veřejnosti prostřednictvím webových, facebookových stránek žadatele a partnera, novinových článků, plakátů, pozvánek na konané akce v rámci projektu, osobních schůzek, povinné publicity projektu
- Tvorba výstupů a výsledků projektu
- Organizace exkurzí
- Dohled nad naplňováním plánovaných hodnot indikátorů
- Vyhodnocování výstupů a výsledků projektu – evaluace a sebehodnotící zprávy
- Informování o výstupech a výsledcích projektu

2 Uskutečněné aktivity jednotlivých složek účastníků projektu:

- V období od začátku projektu od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 se členové řídicího výboru osobně setkali 4 x na zasedání, která moderoval manažer projektu a předseda Řídicího výboru. Ostatní kontakt probíhal elektronicky.
- Jednotlivé pracovní skupiny se setkaly 8 x. Kulaté stoly se setkaly dvakrát.
- Členové realizačního týmu se setkávali dle potřeby, tak aby zajišťovali průběžné řízení a kontrolu realizace projektu. Porady probíhaly ve formě schůzek, kde členové realizačního týmu řešili konkrétní otázky, plánovali a vyhodnocovali akce. Dále se členové realizačního týmu setkávali s veřejností, se zřizovateli, s řediteli a zástupci školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání. Probíhala setkání realizačního týmu s odborníky a partnery projektu.

Zápisy setkání, jejich náplně, fotodokumentace a prezenční listiny jsou archivovány u nositele MAP.

3 Schůzky s aktéry vzdělávání

Návštěvy jednotlivých subjektů probíhaly informační schůzkou na začátku projektu, při tvorbě akčního plánu a dále dle individuálních potřeb jednotlivých škol a zařízení. Pravidelné setkávání jednotlivých platforem, tj. pravidelné setkávání členů realizačního týmu, Řídicího výboru, pracovních skupin či zástupců škol a jejich zřizovatelů, je klíčové pro další postupy v realizaci projektu. Na základě poznatků z těchto setkávání jsou pak tvořeny další výstupy projektu a vznikají diskuse, které jsou důležité zejména pro rozvoj spolupráce jednotlivých klíčových aktérů v území.

- schůzky s řediteli škol
- schůzky s vedoucími neformálního vzdělávání
- schůzky se zřizovateli školských zařízení
- setkávání nositelů Místních akčních plánů v Kraji Vysočina a vzdělávacích institucí NPI ČR a Vysočina Education
- setkávání s experty a odborníky

4 K méně uspokojivým aktivitám patřilo

- Pomalé zapojování aktérů do konkrétních výstupů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Některé školy jsou při spolupráci méně aktivní – ve většině případů zapojené školy s realizátorem spolupracují, jejich zástupci navštěvují společné setkávání a obracejí se na něj s případnými dotazy nebo problémy. V území projektu se ale vyskytují i takové školy, které jsou méně aktivní, a spolupráce s nimi není tak efektivní. Tyto školy se snaží RT informovat, navštěvovat a zapojit do dalších aktivit.
- Realizační tým se potýká s menším počtem odborníků a partnerů z praxe v pracovních skupinách, a proto RT na pracovní skupiny zve odborníky z praxe
- Odborníci z území (pro připomínkování materiálů a aktivní účast na pracovních jednáních) narážejí na své vlastní časové limity. Snahou realizačního týmu je uzpůsobit dobu jednání i vzhledem k jejich požadavkům.
- Kvalitní a zkušení lektori bývají často nedostupní z důvodů jejich velkého pracovního vytížení. RT domlouvá semináře s těmito kapacitami s velkým časovým předstihem (např. až rok a půl dopředu).

5 V průběhu projektu se dobře osvědčily:

- Osobní schůzky se všemi aktéry vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou
- Vzdělávací akce určené pedagogům i široké veřejnosti
- Publicita v tisku, na webových stránkách Královské stezky a jejích partnerů, na sociálních sítích, plakátech, pozvánkách na konané akce, aj.
- Další akce, na kterých jsme se spolupodíleli, např. akce Čistá řeka Sázava na Vysočině, soutěže pro žáky – výtvarné, literární, řemeslné workshopy, apod.
- Efektivní setkávání nositelů MAP v Kraji Vysočina a zástupců projektu KAP, SYPO, APIV
- Přijímání podnětů a nápadů na realizaci tematických implementačních aktivit z území (prostřednictvím emailu, osobně při jednáních a schůzkách, telefonicky)
- Účast na odborných konferencích a čtení reportů z konferencí (Eduin, SKAV, SRP apod.)
- Informování do médií prostřednictvím místních deníků (příklad dobré praxe – snídaně s novináři)
- Pravidelné setkávání jednotlivých platforem – pravidelné setkávání členů realizačního týmu, Řídícího výboru, pracovních skupin či zástupců škol a jejich zřizovatelů
- Výjezdní exkurze za vzděláváním – výjezdní exkurze v rámci vzdělávacích aktivit projektu
- Zapojení vzdělávacích institucí do akcí realizátora – na základě úzké spolupráce v území jsme zapojovali do akcí MAS zapojovat také školská zařízení nebo subjekty neformálního a zájmového vzdělávání (např. skaut, SDH, svazy žen, včelaři, lesníci, apod.)

6 Doplnující poznatky z realizace projektu:

Do realizace projektu MAP II se nositel projektu zapojil především kvůli podnícení společného komunitního plánování vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, které v území chybělo a navázal tak na MAP I. Nositel si klade za cíl pomoci projektu přispět k aktivizaci a lepšímu propojení jednotlivých subjektů ve vzdělávání – osobnímu poznání, možnostem propojení díky spolupráci, včetně sdílení příkladů dobré praxe apod. Projekt je zaměřen na podporu společného plánování a sdílení aktivit v území SO ORP Světlá nad Sázavou a hlavně je kladen důraz na spolupráci a výměnu zkušeností pedagogů, včetně dalšího vzdělávání, které by bylo formou výuky předáváno dětem/žákům z území. Součástí je také podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. V



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



projektu jsou plánovány aktivity a činnosti tak, aby mohly školy i v budoucnu rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci.

Nositel navázal během projektu přátelské vztahy s mnohými zástupci. Na základě těchto dobrých vztahů může lépe zjišťovat informace o preferovaných tématech seminářů, školení a workshopů, o kvalitních a žádaných lektorech, včetně zajímavých míst pro exkurze, apod.

Odborníci zapojení do ŘV a dalších subjektů nezbytných pro projekt byli vybráni na základě požadavků MAP (Postupy MAP II), ale i na základě osobní znalosti území a aktérů, kteří v něm působí. Jedná se např. o zástupce Vysočina Education, o zástupce partnera projektu, o zástupce z řad vzdělávacích organizací (mimo MŠ a ZŠ) či zástupce mikroregionu.

V návazném projektu MAP II je trochu odlišné složení pracovních skupin. Většinou ale bylo využito i původních členů z pracovních skupin MAP I, neboť účastníci (členi) těchto pracovních skupin, se osvědčili, vzhledem ke svojí aktivitě a osobnímu nadšení pro práci. Přibyli i noví členové, kteří osvěžili setkání pracovních skupin novými nápady, názory a zkušenostmi.

Realizační tým přistoupil i ke změnám postupů v komunikaci se subjekty v průběhu projektu. Na počátku projektu byly informace o vzdělávacích akcích zasílány pouze na ředitelství vzdělávacích organizací. Mnohdy bohužel došlo k tomu, že informace o plánovaných akcích nebyly předány všem možným zájemcům a následně byla malá účast při pořádaných akcích. Proto byl adresář rozšířen i o sekretariáty škol a některé pedagogy, díky čemuž je zaručena rozsáhlejší propagace potřebných informací. Aby bylo předcházeno nízké účasti na jednáních, dochází také k úpravám a přesunům termínů jednání, včetně časového rozložení, dle preferencí pedagogů (vzhledem k výuce, vedení škol apod.)

Kladně je také hodnoceno pořádání seminářů s vybranými lektory, kteří se pedagogům již v předchozích letech „osvědčili“, a přáli si pokračování v dalších oblastech návazné problematiky, která je i pro MAP vítaná. Spokojenost pedagogů s tématy i průběhem seminářů je vyhodnocována pomocí hodnotících zpráv, které na konci jednotlivých akcí vyplňovali.

U vzdělávacích institucí jsou podněcovány záměry na jejich další rozvoj. Jako stěžejní považujeme vznik funkčního partnerství, o kterém jsme přesvědčeni, že přetrvá i do dalších let.

Nositel projektu se snaží působit především na cílové skupiny projektu:

- Pedagogické pracovníky škol
- Nepedagogické pracovníky škol
- Pracovníky a dobrovolné pracovníky organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
- Veřejnost
- Děti a žáky
- Pracovníky organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Pracovníky popularizující vědu a kurikulární reformu
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnance veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Nejefektivnější komunikace při realizaci projektu je vždy ta osobní, případně telefonická předchází se díky ní mnohým nedorozuměním. Pro rychlé řešení záležitostí týkajících se místního akčního plánu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vzdělávání je využíváno emailové komunikace. Pro informování veřejnosti bylo využito informování na veřejných setkáních, při setkáních s novináři a pomocí místních tištěných periodik, webových stránek a Facebooku.

Shrnutí:

Průběžná evaluační zpráva byla vypracována realizačním týmem MAP a předložena předsedovi Řídícího výboru Mgr. Vlastimilovi Špatenkovi a ostatním členům ŘV k závěrečnému schválení. Do závěrečné evaluace byli zapojeni zaměstnanci MAP v ORP Světlá nad Sázavou, včetně předsedy Řídícího výboru a partnera projektu. Veškeré relevantní informace je možné najít na <http://kralovska-stezka.cz/mistni-akcni-plan/map-ii/> (pozdávky, zápisy, studijní materiály, fotografie).

Ve Světlé nad Sázavou, 8. 9. 2020

.....
Mgr. Vlastimil Špatenka
předseda ŘV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY