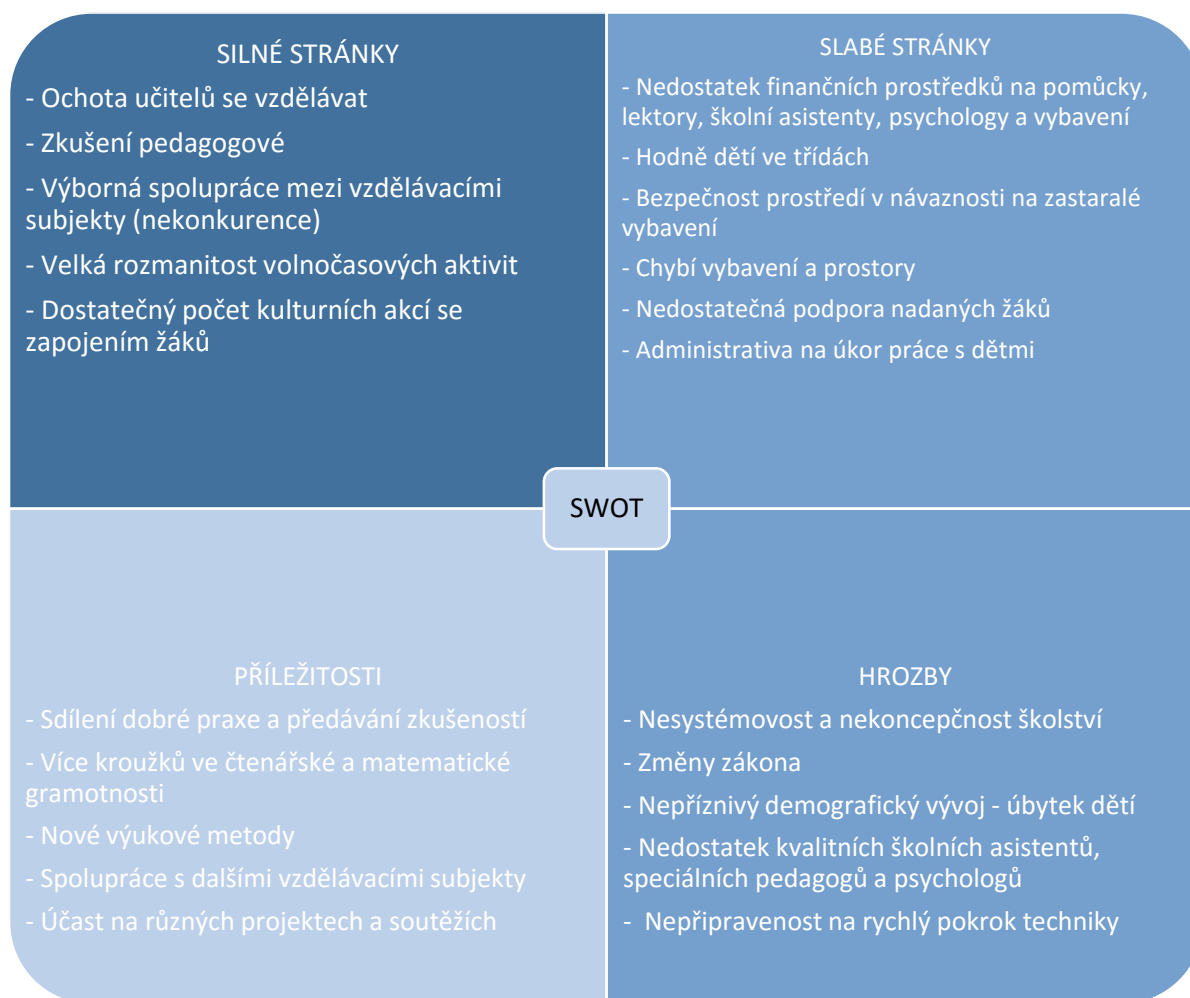


SWOT souhrnná



Analýza problémů

- Nesystémovost a nestabilita školství
- Nedostatek lektorů
- Administrativa na úkor práce s dětmi
- Nedostatek financí na vybavení
- Nedostatečná podpora nadaných žáků
- Věkové rozdíly v třídách školek
- Hodně dětí ve třídách
- Nedostatečné vedení dětí a nespolečné ze strany rodičů
- Budoucí úbytek dětí
- Nedostatek pedagogů a asistentů v předškolním vzdělávání
- Nedostatek asistentů
- Nedostatek pomůcek na inkluzivní vzdělávání

Vize:

Vzdělávání, které rozvíjí osobnost každého žáka a dítěte, s důrazem na jeho potřeby a zájmy, a zároveň vzdělávání, využívající efektivní metody výuky s cílem motivovat nejen žáky a děti, ale i pracovníky působící ve výchovně vzdělávacím procesu.

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ZŠ



Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



SILNÉ

- Tradice čtenářství
- Spolupráce s knihovnou
- Čtenářská a matematická gramotnost je již podporována a částečně rozvíjena
- Ochota pedagogů s tím něco dělat
- Spolupráce se ZUŠ a kulturním zařízením KyTICE

SLABÉ

- Zvyšující se počet poruch učení
- Vliv pomocných technologií (kalkulačky)
- Nedostatečné prostory na čtenářské kluby
- Velké množství knih - chybí metodická podpora při výběru
- Snadná dostupnost vyššího vzdělávání
- Rodiče dětem nečtou, neznalost základních pohádek

PŘÍLEŽITOSTI

- Čtečky knih, zajímavé knihy, encyklopedie
- Spolupráce s rodinou
- Čtenářské dílny - i pro druhý stupeň
- Více akcí v knihovně
- Lépe dělané soutěže (matematický klokánek, Pythagoriáda, olympiáda v ČJ)
- Více kroužků v čtenářské i matematické gramotnosti
- Podpora logiky
- Zavedení povinné maturity z matematiky
- Příjímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka
- Závažnost přijímacích zkoušek (jsou jen testy)
- Evropské peníze
- Obnovit metodické sdružení či předmětové kabinety - pro předávání zkušeností mezi
- Vzdělávání pedagogů v ČJ a MA
- Příklady dobré praxe
- Výuka s obrazovými pomůckami
- Hejného metoda- na podporu matematické gramotnosti
- Spolupráce s univerzitou

SWOT

HROZBY

- Logopedické problémy
- Využívání moderní techniky - PC, tablety, smartphony
- Testování žáků formou zaškrťování odpovědí
- Špatná příprava na pedagogických fakultách (chybí didaktika)
- Nedostatečné vedení dětí ze strany rodičů
- Nedostatek psychologů a speciálních pedagogů
- Málo času v rodině
- Nižší možnost zažití úspěchu u žáků s podporou