



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze setkání Řídícího výboru MAP

Místo konání: Velká zasedací místnost na Městském úřadě v Havlíčkově Brodě

Datum konání: 18. ledna 2017 od 10:00

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Omluveni: Mgr. Hana Belingerová, z hostů JUDr. Vít Fikar

Způsob hlasování: konsenzem dle jednacího řádu

Program:

- Přivítání členů a aktuality
- Připomínkování návrhů nových SWOT3 analýz
- Strategický rámec - aktualizace
- Plán činností do dalšího zasedání ŘV
- Návrhy a diskuse

1. Přivítání členů a aktuality

Zasedání Řídícího výboru bylo zahájeno v 10:00 hodin. Karolína Ortová, jako zástupce realizátora projektu, přivítala účastníky setkání Řídícího výboru MAP.

Paní Jaroslava Hájková konstatovala, že zasedání bylo řádně svoláno a Řídící výbor je dle prezenční listiny usnášení schopný.

Určení ověřovatelů a zapisovatele:

Paní Jaroslava Hájková navrhuje určit ověřovateli zápisu pana Lubomíra Pospíchala a pana Romana Křivánka. Zapisovatelem Petru Stránskou. K návrhu nebyly vzneseny žádné protinávry. Před hlasováním byla dána možnost členům i přítomným sdělit svůj názor. Žádné stanovisko sděleno nebylo.

Návrh usnesení:

Řídící výbor konsenzuálně odsouhlasuje ověřovateli pana Lubomíra Pospíchala a pana Romana Křivánka. Zapisovatelem Petru Stránskou.

usnesení č. 1 bylo konsenzem přijato

V rámci aktualit zmínila slečna Ortová aktualizaci SWOT3 analýz na prioritní témata MAP – během léta proběhly aktualizace a jejich následné nové zpracování ve spolupráci s odborníky. Slečna Ortová dává do pléna možnosti připomínek ke SWOT3 analýzám na prioritní témata.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zaměstnanci se účastnili několika seminářů pořádaných ze strany NIDV k projektu SRP, kde jim byla poskytnuta i metodická podpora. Projekt bude pokračovat i nadále a je prioritně určen všem nositelům MAP.

Paní Stránská informuje o realizovaných seminářích pro pedagogy a vedoucí pracovníky škol, které byly realizovány na podzim 2016 v rámci projektu. Přítomným byl představen přehled témat daných seminářů. Semináře i nadále pokračují a další budou realizovány na jaře 2017. Následovat budou např. témata nových metod pro učitele, metody CLIL, téma emoční a sociální potřeby vývoje dítěte, specifické poruchy učení, šikana, komunikace v systému škol apod.

2. Připomínkování návrhů nových SWOT3 analýz

Slečna Ortová konstatuje, že návrh nových SWOT3 analýz byl zaslán všem k pročení a následnému připomínkování. Dává do pléna možnost přednést připomínky. Následně navrhuje schválení nových SWOT3 analýz vypracovaných dle aktualizované metodiky. K návrhu nebyly vzneseny žádné protinávhrhy.

Návrh usnesení:

Řídící výbor konsenzuálně odsouhlasuje schválení SWOT3 analýz MAP pro ORP Havlíčkův Brod.

usnesení č. 2 bylo konsenzem přijato

3. Strategický rámec - aktualizace

V rámci projektu byla vypracována analytická část a implementační část Místního akčního plánu. Slečna Ortová dává možnost připomínkování. Žádné připomínky nebyly sděleny.

ŘV bere na vědomí vypracovanou podobu analytické a implementační části.

Strategický rámec byl vytvořen na základě osobních schůzek ve školách, poznatků jednání pracovních skupin a kulatých stolů, jednání s odborníky a sdílení zkušeností a praxe s dalšími představiteli garantů vzdělávání. Některé školy projevíly zájem o aktualizaci Strategického rámce na základě aktualizace jejich záměrů, dopracování projektové dokumentace a rozpočtů, či vyjasnění podmínek IROP atd. Aktualizovaný Strategický rámec byl v dostatečném časovém prostoru rozeslán na členy Řídícího výboru s možností pročení a přípravy poznámek či připomínek k doplnění či diskusi. Nositel MAP zpracoval návrh Dohody o partnerství pro území. Do Dohody (Memoranda) budou zapojeni všechny subjekty, které mají do budoucna zájem o spolupráci v území (školy, zřizovatelé, NNO a další subjekty, které se zabývají vzděláváním). Dohoda bude představována partnerům a před koncem projektu bude podepsána subjekty se zájmem o spolupráci.

Předsedkyně Řídícího výboru nechává po představení aktualizace Strategického rámce Karolínou Ortovou hlasovat o schválení.

Návrh usnesení:

Řídící výbor konsenzuálně odsouhlasuje nově aktualizovanou podobu Strategického rámce MAP pro ORP Havlíčkův Brod.



usnesení č. 3 bylo konsenzem přijato

Aktualizovaný Strategický rámec bude opět zveřejněn na stránkách Územní dimenze.

4. Plán činností do dalšího zasedání ŘV

Realizační tým bude nyní pracovat na Akčním plánu, budou rozpracovány projekty, podpora projektů spolupráce, sdílení prostor, podněcovat aktivity škol, nadále budou probíhat semináře, jak již bylo zmíněno výše. Dále se bude spolupracovat na pravidelných setkáních realizátorů MAP.

Pan Křivánek se dotazuje na vlastní zpracování Akčního plánu, na využití inspiromatu jako šablony od NIDV. Karolína Ortová potvrzuje částečné využití inspiromatu a objasňuje i běžné aktivity škol. MAS Královská stezka kontaktuje školy, získá podklady a sama zapracuje informace od škol do šablony a následně do Akčního plánu.

5. Návrhy a diskuse

V rámci diskuze paní Honsová vznáší připomínku, zda všechny školy budou chtít všechny nápady „pouštět“ a zahrnovat do sdílení zkušeností. Ráda by se nakontovala s dalšími školami na spolupráci, ale nápad musí vzejít od ní samotné. Ředitel by měl mít vizi, kam by se škola měla ubírat a na základě toho by měl hledat partnery a dále se profilovat.

Na projektové záměry se dotazuje pan Ubr. Upozorňuje na šablony MŠMT a srovnává s velkými projekty – zda může mít škola jeden samotný projekt. Nutno objasnit, jak zaměřit záměry do výzev jednotlivých projektů. Do toho dále vstupují MAS a vnášejí do toho další rozměr.

Pan Křivánek reaguje hovorem s paní Baťkovou a ujasňuje aktivity. V Akčním plánu nebudou pouze projektové záměry, ale i jednotlivé běžné aktivity škol, na opakující se a prolínající se aktivity škol by měla být do budoucna vyhlášena samostatná výzva, kde bude určen budoucí nositel. Bude se jednat o individuální projekt. Měly by se zpracovávat i aktivity s návazností na další grantové či jiné finanční zdroje či samotné náklady škol. Sebrané záměry škol propojí dané školy s podobnou aktivitou, na základě čehož bude možné vytvořit společný projekt.

Paní Honsová reaguje nenáročností šablon. Dává ukázkou fungování nynějších projektů. Na školách nejsou manažeři, kteří by vedli agendu zpracování žádostí. Čím více subjektů zapojených, tím náročnější administrativní. Nutné prakticky myslet na to, že kantoři mají především učit.

Pan Křivánek oponuje – pokud nositel MAP nebude vědět o záměru škol, nemůže najít vhodného partnera do spolupráce. Je potřeba znát to, o co má škola zájem. Externí subjekt dále pomůže s administrací. Dává příklad fungování v Jihlavě. Finanční zdroj může podpořit projekty škol, očekává se vyhodnocení aktivit škol, strategie se určí sesbíráním informací a následnou kooperací.

Vysvětlení paní Honsová kvituje, ovšem upozorňuje na různé akce a velké množství akcí. Z pléna vychází, že šablona je jednoduchá. Paní Honsová reaguje – čím obecněji je zadáno, tím lehčeji se to využije. Pan Ubr souhlasí se sbíráním aktivit a jejich zaměřením. Důležitý je dopad na děti. Takový by měl být přístup, důležité je vyhodnocení území.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pan Macek zmiňuje podporu ZUŠ – dává příklad na vybavenosti škol, ovšem ZUŠ má jinak nastavena témata. Názor pana Ubra - tyto školy by měly být podporovány vlastními programy a program OP VVV s nimi do budoucna počítá.

Roman Křivánek vybízí k utvrzení zástupců škol, že jejich nápady nebudou zneužity. Důležité je propojení společných aktivit. Paní Honsová doporučuje, aby školy poznamenaly, v čem ony se cítí být dobré a co mohou nabídnout ostatním. Je dobré se držet daných témat MAP. Důležitý je smysl plánu.

Výzvy jsou nyní nastaveny na vzájemnou podporu, což by mělo být efektivnější. Zástupce Kraje Vysočina vstupuje do diskuze s ujištěním i možné finanční podpory Kraje Vysočina.

Karolína Ortová ukončuje diskuzi a děkuje za podněty. Dále představuje výzvy z IROP, alokace na další roky a spolupráci s CRR. Doplnuje informacemi o výzvách MAS a harmonogram MAS.

Slovo bylo předáno Ivoně Majerové, která představila plánovanou exkurzi pro vedoucí pracovníky škol do Olomouce. Předmětem exkurze bude nahlížení do Montessoriho výuky jedné základní školy a navštívení SCIO školy, sdílení zkušeností, dodání zpětné vazby.

Pan Ubr nakonec dodává, že v roce 2017 a plánu roku 2018 byly zrušeny všechny výzvy IROP na MŠ a ZŠ. Prostředky byly a ještě budou využity na pokrytí v prvních výzvách. Navrhuje přesunutí prostředků z jiné prioritní osy, o kterém se bude jednat.

Paní Jaroslava Hájková ukončila setkání a poděkovala spolu s Karolínou Ortovou všem přítomným za jejich účast.

V Havlíčkově Brodě dne 18. ledna 2017

Zapsala: Petra Stránská

Ověřil: Lubomír Pospíchal, Roman Křivánek

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina
- Aktualizovaný Strategický rámec
- Fotodokumentace
- SWOT3 analýzy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výpis z usnesení jednání Řídícího výboru:

1. Řídící výbor konsenzuálně odsouhlasuje ověřovateli pana Lubomíra Pospíchala a pana Romana Křivánka. Zapisovatelem Petru Stránskou.
2. Řídící výbor konsenzuálně odsouhlasuje schválení SWOT3 analýz MAP pro ORP Havlíčkův Brod.
3. Řídící výbor konsenzuálně odsouhlasuje nově aktualizovanou podobu Strategického rámce MAP pro ORP Havlíčkův Brod.

Zapsala: Petra Stránská

Ověřil: Lubomír Pospíchal, Roman Křivánek