

Tabulka pro hodnocení projektu v rámci **Fiche 11**

Zakládání a rozvoj nových podniků v MAS KS

Preferenční kritérium	Bodová škála	Hodnocení + případný komentář
1. Vytvoření každého nového trvalého pracovního místa (dle metodiky v příloze 6. Pravidel pro opatření IV.1.2.)	0/30	
2. Uplatňování inovačních přístupů.	0 – 20	
3. Víceodvětvové navrhování a provádění projektu založené na součinnosti mezi subjekty a projekty z různých odvětví místního hospodářství.	0 – 8	
4. Zaměření dopadů projektu na mladé lidi do 30 let.	0 – 5	
5. Zaměření dopadů projektu na ženy.	0 – 5	
6. Využití brownfields nebo stávající budovy	0 / 5	
7. Obnova či vznik nového řemesla	0 / 6	
8. Žadatel předložil v daném kole pouze 1 žádost	0 / 20	
9. Přiměřenost rozpočtu (včetně nezbytnosti plánovaných výdajů)	0 / 5	
10. Snížení míry dotace	0/10	
11. Veřejná obhajoba	0 / 5	
12. Kvalita zpracování projektu	0 - 8	
13. Realizace projektu do 12 měsíců od podpisu Dohody	0/10	
14. Projekt byl konzultován se zaměstnanci MAS	0/5	

.....
Registrační číslo, název projektu a název žadatele

.....
Jméno a podpis hodnotitele

Hodnotitel tímto podpisem i stvrzuje, že vše vyplnil spravedlivě a podle své nejlepší vůle
Hodnotitel je za hodnocení osobou zodpovědnou vůči MAS, SZIF a MZe



Preferenční kritérium	Bodová škála	Vysvětlení kritéria
1. Vytvoření každého nového trvalého pracovního místa (dle metodiky v příloze 6. Pravidel pro opatření IV.1.2.)	0 / 30	Vytvoření pracovního místa dle metodiky SZIF 0 bodů – nevzniklo pracovní místo 20 bodů – vzniklo 1 a více pracovních míst
2. Uplatňování inovačních přístupů.	0 – 20	Rozmezí 0-5 bodů – projekt je inovací v dané obci (je pokrokový, v obci poprvé a inovativní) Rozmezí 6 - 10 bodů – projekt je inovativní v území MAS (v území MAS je poprvé a přináší velkou část inovací) Rozmezí 11 – 20 bodů - projekt je inovativní v rámci regionu, ČR a s velkou částí přidané hodnoty
3. Víceodvětvové navrhování a provádění projektu založené na součinnosti mezi subjekty a projekty z různých odvětví místního hospodářství.	0 – 8	Rozmezí 0 – 4 bodů projekt je podnikatelem řešen v součinnosti s obcí (1 zápis) Rozmezí 5 – 8 projekt je řešen v součinnosti s jiným podnikatelem (1 zápis)
4. Zaměření dopadů projektu na mladé lidi do 30 let.	0 – 5	0 – 3 projekt je zaměřen i na mladé lidi, jako jedné z hlavních skupin 4 – 5 projekt je zaměřen pouze na mladé lidi
5. Zaměření dopadů projektu na ženy.	0 – 5	0 – 3 projekt je zaměřen i na ženy, jako jedné z hlavních skupin 4 – 5 projekt je zaměřen pouze na ženy
6. Využití brownfields nebo stávající budovy	0 / 5	0 – nevyužití brownfields nebo stávající budovy 5 – využití brownfields nebo stávající budovy
7. Obnova či vznik nového řemesla	0 / 6	0 – projekt není zaměřen na obnovu či vznik nového řemesla 6 - projekt je zaměřen na obnovu či vznik nového řemesla
8. Žadatel předložil v daném kole pouze 1 žádost	0 / 20	0 – žadatel předložil v daném kole více jak 1 žádost 20 – žadatel předložil v daném kole pouze 1 žádost
9. Přiměřenost rozpočtu (včetně nezbytnosti plánovaných výdajů)	0/5	0 – pokud jsou výhrady k více jak 2 položkám v rozpočtu (v případě nákupu stroje/technologie stačí i výhrada k 1 položce) 5 – kritérium splněno (nejsou výhrady, případně jsou výhrady maximálně k 2 položkám u nákupu stroje/technologie stačí výhrada k 1 položce)
10. Snížení míry dotace	0/10	0 – žadatel si nesníží míru dotace 10 – žadatel si sníží míru dotace o 10 %
11. Veřejná obhajoba	0/3	0 – žadatel se nezúčastnil veřejné obhajoby 3 – žadatel se zúčastnil veřejné obhajoby (statutární zástupce nebo jím pověřená osoba)
12. Kvalita zpracování projektu	0 - 8	0 – 4 projekt byl vrácen k doplnění, opravě výraznějších nedostatků 5 – 8 projekt byl vrácen pouze k malým úpravám, nebo nebyl vrácen k doplnění
13. Realizace projektu do 12 měsíců od podpisu Dohody	0/10	0 – projekt nebude realizován do 12 měsíců od podpisu Dohody



		10 – projekt bude realizován do 12 měsíců od podpisu Dohody
14. Projekt byl konzultován se zaměstnanci MAS	0/5	0 – projekt nebyl projednán se zaměstnanci MAS 5 – projekt byl konzultován se zaměstnanci MAS

